

Escuela Bíblica Vacacional

> Incluye material para 1 Escuela Bíblica Vacacional y + manualidades



Escuela Bíblica Vacacional

ESCUELA BÍBLICA
VACACIONAL





Autora: Patricia Picavea
Producido por la oficina de Ministerios de Escuela Dominical de la Iglesia del Nazareno de la Región México, América Central y Panamá.

© Copyright 2005

Todas las citas bíblicas son de la Biblia versión Reina Valera 1960 a menos que se indique lo contrario.

Contenido

	Página
La Escuela Bíblica Vacacional	
1. Diferencias entre la Escuela Dominical, una obra evangelística con niños y la Escuela Bíblica Vacacional.	7
2. Planificación	7
3. El Programa diario	16
4. Clausura de la Escuela Bíblica Vacacional	18
5. División por edades	18
6. Responsabilidades del personal que trabaja con niños	20
7. Conservación de resultados	21
Lecciones y manualidades para la EBV "Héroes de la Biblia"	23
Anexos	55

1

Diferencias

entre la Escuela Dominical, una obra evangelística con niños y la Escuela Bíblica Vacacional

A. Escuela Dominical (ED):

Son clases de una hora aproximadamente que se dan cada domingo o entre semana. Involucra a toda la iglesia, personas de todas las edades, promoviendo el crecimiento espiritual de los alumnos ayudándolos a buscar una vida semejante a la de Cristo. Si en la clase hubiera algún alumno que no tuviera a Jesús en su corazón se hará lo posible por guiarlo a esta decisión.

No se debe olvidar que la ED, es un tiempo de educación sobre la vida cristiana y el compromiso que ésta conlleva. Es un trabajo lento que traerá su fruto a su tiempo si se persevera.

B. Obra evangelística con niños:

Es un grupo que se reúne una vez por semana en una casa o un lugar público de un barrio o colonia donde no hay iglesia pero se desea comenzar una. Se realiza generalmente los sábados, pero no tiene día específico. Puede ser en la mañana o en la tarde. El tiempo de duración es de dos horas aproximadamente por semana. En estas actividades se involucran niños de 3 a 10 años. Es una actividad muy dinámica y creativa cuyo fin es evangelístico y promueve el acercamiento a las familias de la comunidad.

C. Escuela Bíblica Vacacional (EBV):

Es una escuela porque hay alumnos y maestros que se reúnen en clases por un período definido con un plan de estudios. Es bíblica porque todas las actividades giran en torno a la enseñanza bíblica. Es vacacional porque se da generalmente en las vacaciones de fin de curso escolar de los niños.

Son clases de una semana de duración para niños que asisten a la Escuela Dominical. Puede desarrollarse entre niños y niñas de 4 a 11 años distribuyéndolos de acuerdo a las edades. Siempre está abierta a niños que no conocen al Señor y se les ubica de acuerdo a la edad. No se debe desaprovechar la oportunidad para acercar al niño a la iglesia y si es posible llevarlo a un acercamiento al Señor Jesús.

La EBV promueve el acercamiento y familiarización de los niños con la iglesia y motiva el crecimiento y la evangelización de los mismos. Los maestros deben aprovechar este tiempo para conocer mejor a los niños, sus actitudes, capacidades y situaciones personales. Debe ser un programa permanente de la iglesia.

2

Planificación

A. Equipo básico

La EBV, por tener un carácter docente, es una extensión de la Escuela Dominical, lo cual añade nuevas implicaciones que conciernen a su personal y a su ministerio.

El principal problema que surge al pensar en la EBV es la disposición de los maestros, porque al realizarse entre semana muchos de los maestros de la ED no pueden participar. Por ello, la EBV debe ser preparada con anticipación, ya que entre todas las cosas que se necesitarán estará la capacitación a los maestros. Es un buen tiempo para descubrir nuevos talentos docentes y capacitarlos para la tarea. Pueden funcionar muy bien los adolescentes o universitarios, ya que durante ese tiempo también estarán de vacaciones.

La planificación requiere suficiente tiempo. Una semana antes de comenzar, los maestros y demás personal deberán reunirse para dejar todo su material en orden. Al planear una EBV se debe pensar en un equipo de gente que colaborarán en diferentes áreas. A continuación presentamos un equipo básico:





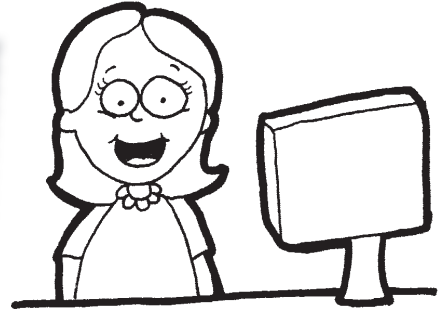
Director General de la EBV

Descripción de funciones

- Representar a la EBV y sus intereses en todas las reuniones del Concilio de Ministerio entre niños.
- Presentar, al Director o Directora del Ministerio entre niños para su aprobación el proyecto de cómo, cuándo y qué costo tendrá la actividad. Éste incluirá fecha, duración, horario, tema, material y candidatos para servir en el ministerio de EBV.
- Buscar entre los hermanos y hermanas de la iglesia, quienes apoyen en oración a los niños y obreros antes, durante y después de la EBV.
- Reclutar a los obreros y capacitarlos. Esto lo debe hacer con suficiente tiempo, ya que después de capacitadas las personas deben empezar a pensar en cómo realizarán su labor.
- Nombrar a las personas que se encargarán de cada área (lecciones, manualidades, merienda, juegos y música) y trabajar con ellos en la planeación de sus actividades y en hacer una lista de los materiales que utilizarán.
- Presentar a al Director o Directora del Ministerio entre niños la lista de materiales para su aprobación. Junto con el tesorero comprar los materiales y distribuirlo a los encargados.
- Distribuir junto con el Director de Ministerio entre niños los espacios para cada actividad.
- Velar que cada encargado cumpla con su trabajo a tiempo.
- Preparar junto con el pastor un servicio público de dedicación de las personas que estarán involucradas en la EBV.
- Dirigir la EBV desde su planeación hasta el final de la misma.
- Dirigir las reuniones de inicio y final de la actividad.
- Planear junto con el Director o Directora del Ministerio entre niños y el pastor el culto del día domingo cuando se clausure la EBV. Este programa debe incluir entrega de los certificados para el personal y los niños (ver anexos págs. 58 y 59), los premios, etc. Escoger el lugar para la exhibición de los trabajos manuales.
- Reunir una semana antes al personal de la EBV para asegurarse que todo este listo.
- Supervisar la actividad completa para que todo funcione en orden. Reunirse con los encargados cada día al final de la actividad para evaluar el trabajo realizado y ver detalles para el día siguiente.
- Entregar un informe completo y las tarjetas (ver anexo pág. 62) que se han llenado al Director de Ministerios entre niños al finalizar la actividad, para que éste organice el seguimiento de los niños nuevos y sus familias.



Secretario tesorero



Descripción de funciones

Secretario

- Llegar por lo menos 30 minutos antes de la hora de inicio de la actividad.
- Asistir a las reuniones del personal de EBV.
- Buscar otros colaboradores según las necesidades de la iglesia: un portero, un conserje y personas que cuiden a los bebés del personal (si fuera necesario), personas que recojan y lleven a los niños a sus hogares.
- Organizar y dirigir la inscripción.
- Escoger un lugar y nombrar una persona que con una mesa se ponga a inscribir a los niños los dos domingos anteriores al inicio y el mismo día de la EBV.
- Mantener al día todos los datos para las estadísticas de la EBV (asistencia, edades de los niños y niñas, afiliación religiosa, escolaridad, necesidades, etc.).
- Hacer un informe general cada día y entregarlo al director de la EBV.
- Preparar los certificados de asistencia para los niños y de agradecimientos para el equipo de trabajo de la EBV (ver anexos págs. 58 y 59). Estos certificados se entregarán en el acto de clausura de la EBV.
- Rendir un informe final de la EBV.

Tesorero

- Llegar por lo menos 30 minutos antes de la hora de inicio de la actividad.
- Asistir a las reuniones del personal de EBV.
- Realizar un presupuesto de los gastos para solicitarlo al tesorero de MIEDD.
- Junto con el Director o Directora general de la EBV comprar los materiales que se van a necesitar y distribuirlos a los encargados.
- Mantener al día todos los datos financieros para las estadísticas de la EBV.
- Recibir las ofrendas de cada día*.
- Entregar el dinero de las ofrendas a la persona correspondiente.
- Rendir un informe de finanzas al final de la EBV.

(*) En las Iglesias del Nazareno, la ofrenda que se recoge cada año en todas las Escuelas Bíblicas Vacacionales al rededor del mundo tiene un énfasis especial. Consulte con su Superintendente de Escuela Dominical o en la oficina de Distrito para el énfasis de este año.





Encargado de publicidad

Descripción de funciones

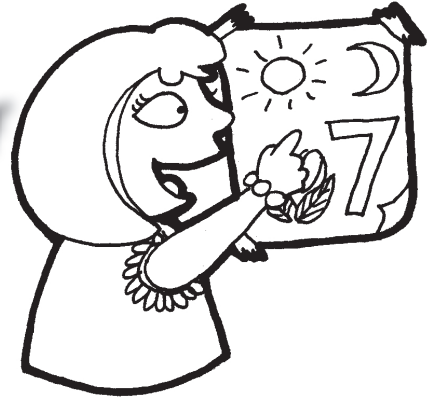
- Llegar por lo menos 30 minutos antes de la hora de inicio de la actividad.
- Asistir a las reuniones del personal de EBV.
- Hacer la propaganda y promover la actividad en la iglesia, comunidad y otros lugares a través de anuncios, carteles, panfletos, radio, periódico, cartas y tarjetas.
- Preparar las invitaciones para la apertura y clausura (ver anexos págs. 56 y 57).
- Dirigir la visitación y la distribución de las invitaciones.

Sugerencias

1. Volantes. Haga volantes, repártalos casa por casa, por debajo de la puerta o en el buzón, puede pedir permiso en los comercios de la comunidad para dejar un cantidad, de manera que los clientes tomen uno (ver anexo pág. 56).
2. Afiches. Haga afiches y pida permiso para colocarlos en los diferentes comercios de la comunidad (ver anexo pág. 68).
3. Radio. Ver las posibilidades para anunciar la actividad en espacios de programas infantiles u otro tipo, en radios locales, de mercados, etc.
4. Invitaciones personales. Identifique de manera particular algunas familias cuyos niños deberían asistir a la EBV. Prepare invitaciones personales para cada uno de esos niños y entréguela personalmente.
5. Boletín de la iglesia. Use un espacio en el boletín de la iglesia con suficiente tiempo de anticipación para anunciar la EBV.
6. Caravanas o desfile. Organice una caravana o desfile por las calles de la comunidad anunciando la EBV. En la Caravana o desfile incluya todos los maestros y personal que trabajará en la EBV, si es posible con una manta o pancarta anunciando los detalles de la EBV. Si habrá algún payaso o atracción especial inclúyala en la caravana o desfile.
7. Invitación familiar. Prepare con tiempo las invitaciones a la clausura de la EBV para las familias de los niños que participaron en ella (ver anexo pág. 57). Recuerde que la EBV está dirigida a los niños pero es una gran oportunidad para llegar con el evangelio a toda la familia.
8. Periódico. Contactar al periódico del lugar para ver las posibilidades de poner un anuncio de la EBV. Muchas veces los periódicos tienen un espacio gratuito para este tipo de actividades.



Maestro de la Lección Bíblica



Es de suma importancia que esta clase sea dada en forma breve y sencilla pero que deje una enseñanza específica que los niños irán reforzando en las demás clases. En esta clase el niño también aprenderá un texto bíblico que resumirá lo que ha aprendido.

Descripción de funciones

- Asistir a las reuniones del personal de EBV.
- Llegar 30 minutos antes del inicio de la actividad.
- Orar y pedir la iluminación del Espíritu Santo.
- Pensar en las necesidades de sus alumnos.
- Conocer el propósito de la lección y cómo se relaciona con sus alumnos.
- Conocer el pasaje bíblico:
 - ✓ Léalo varias veces. Medite en el pasaje y conteste ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuánto? ¿Quién?
 - ✓ ¿Cómo afecta este pasaje la vida de mis alumnos? ¿Qué cambio debe haber en ellos?
- Hacer un plan de la lección para cada día con suficiente tiempo de anticipación.
- Preparar las ayudas didácticas: Pizarra, franelógrafo, cuadros, objetos, etc.
- Decidir qué métodos le ayudarán a presentar la verdad bíblica.
- Estudiar el Plan de Salvación (ver anexo pág. 66).
- Presentar la salvación a los niños en términos sencillos y buscar materiales adecuados para esto.

Sugerencias para la enseñanza del texto bíblico

Es muy importante que el niño aprenda un pasaje bíblico que resuma lo que ha aprendido y que lo lleve en su mente y corazón para que le ayude en alguna situación determinada. Hay diferentes formas de hacer que los niños memoricen los textos. Algunas pueden ser:

1. Repartir el texto en forma de rompecabezas para que los niños lo armen en grupos.
2. Escribir el texto en papel y recortar cada palabra, pegarlo en la pizarra e ir quitándole algunas palabras mientras que los niños lo repiten.
3. Visualizar el texto con dibujos representativos.
4. Representar el texto con mímicas.
5. Hacer que los niños ilustren el texto por sí mismos y luego lo expliquen.
6. Hacer que los niños dramatizen el texto.

Cuando los niños realizan actividades prácticas con el texto bíblico, se facilitará su memorización.





Maestro de Manualidades

Descripción de funciones

- Llegar por lo menos 30 minutos antes de la hora de inicio de la actividad.
- Asistir a las reuniones del personal de EBV.
- Presentar un presupuesto de los gastos para materiales.
- Buscar ayudantes suficientes y eficientes.
- Escoger un trabajo manual relacionado a las lecciones.
- Obtener de antemano los materiales (tijeras, pegamento, papel, hilo, etc.) para cada trabajo.
- Guardar cualquier material sobrante para usarlo en el futuro.
- Explicar el motivo de la manualidad a sus alumnos, para que sepan el propósito de lo que están haciendo y se lo puedan explicar a otros.
- Cooperar con el director en los planes para la clausura.

Recomendaciones

1. El propósito de los trabajos manuales es contribuir a que los niños sean felices, enseñarles a hacer algo útil, desarrollar su espíritu creativo y que expresen con sus manos verdades espirituales aprendidas.
2. El tiempo de manualidades debe ser para el descubrimiento de habilidades y talentos en los niños y niñas, así como el goce del trabajo en grupo.
3. El período de actividad creativa mediante trabajos manuales no puede ser muy largo. Muchas enseñanzas valiosas proceden del empeño con que se aprovecha efectivamente el limitado tiempo que la EBV provee. Al planear las actividades es preciso considerar el escaso tiempo disponible.
4. El trabajo manual minucioso y caro está fuera de lugar y no es recomendable.
5. Si los trabajos manuales elegidos son demasiado difíciles y el grupo no puede cumplirlos, el resultado es la frustración. Un niño frustrado no es un niño feliz.
6. El trabajo manual debe ser una actividad creativa exclusiva del alumno, en forma total. Si los maestros retocan el trabajo, éste pierde su valor como medio de autoexpresión del alumno.
7. Por ningún motivo los niños deben ser guiados a competir unos con otros en sus trabajos manuales. Si hay alguna competencia, ella sólo debe ser con respecto al trabajo propio. Dígalos: *“El trabajo de hoy debe ser mejor que el de ayer”*.
8. Las manualidades no deben ser realizadas porque si o como un adorno para la casa, sino que deben tener un propósito de aprendizaje. Debe ser algo que el alumno al verlo recuerde y relate lo aprendido. Ejemplo: El libro sin palabras, aprendiendo a hablar de Jesús; trabajo con frutas, el fruto del Espíritu, etc.



M Encargado de la Merienda



La merienda es importante porque ya sea que la actividad se realice en la mañana o en la tarde los niños y niñas están acostumbrados a comer algo entre las comidas principales (almuerzo y cena). Los niños en estas edades necesitan alimentarse bien y aprender buenos hábitos alimenticios. El tiempo de la merienda en la EBV puede contribuir muy bien con estas dos necesidades.

La merienda debe ser después de los juegos, un tiempo antes de entrar nuevamente a las clases. Esto permite que los niños se tranquilicen un poco y no entren tan exitados como estarán después de jugar.

Descripción de funciones

- Llegar cada día 30 minutos antes de comenzar la actividad y asegurarse de tener todo lo que va a necesitar ese día.
- Asistir a las reuniones del personal de EBV.
- Tener un lugar limpio y amplio donde los grupos puedan llegar para tomar la merienda.
- Preparar un refresco sencillo.
- Preparar suficientes utensilios (vasos, servilletas y demás elementos) para cada grupo.
- Buscar la cooperación de los hermanos de la iglesia para proveer galletas, pasteles, sándwich o cualquier alimento sencillo. De no ser así MIEDD tendrá que proveerlo.
- Escoger tres o cuatro ayudantes según el número de niños asistentes.
- Tener las cosas necesarias para hacer la higiene del lugar (trapos para limpiar, escobas, etc.).
- Destinar un depósito apropiado para la basura y supervisar que esté bien cerrado. Desechar la bolsa respectiva, cuando sea necesario.

Recomendaciones

1. Oración. Antes de tomar los alimentos den gracias a Dios por ello. Use su creatividad, las oraciones deben ser claras, sencillas y específicas por los alimentos. Si sabe canciones de oraciones por los alimentos, enséñelas y cántelas o si puede crearlas ¡hágalo!
2. Higiene. Haga que todos antes de tomar los alimentos se laven las manos. Recuerde que vendrán de un tiempo de juegos. Luego de la merienda, si es posible, hacer que se laven los dientes. Sea amable pero firme en esto, sobre todo con los más pequeños. Este puede ser un tiempo muy divertido.
3. Variedad. En lo posible prepare una merienda variada cada día. Recuerde que comiendo un poquito de todo, los niños recibirán un alimentación completa y balanceada. Tenga cuidado en dar comida con preservantes. Estos no alimentan y ponen muy activo a los niños y niñas, lo cual puede ocasionar problemas de comportamiento.
4. Agua. Provea suficiente agua potable para beber no solamente en el tiempo de la merienda. Tenga disponible también suficiente agua y demás elementos para la higiene de los participantes y del lugar.





Encargado de los Juegos

Debemos dar un tiempo a la recreación pero no debe ser libre sino dirigida por el maestro o alguien encargado. En la recreación los niños y las niñas deben aprender a tratar correctamente a su compañero aunque estén en un juego, buenos modales, palabras correctas, respetarse, no hacer trampas, etc.

Descripción de funciones

- Asistir a las reuniones del personal de la EBV.
- Llegar cada día 30 minutos antes comenzar la EBV.
- Buscar y entrenar tantos colaboradores como sean necesarios para atender a los participantes.
- Disponer de un silbato para captar la atención de los niños y niñas.
- Buscar un lugar adecuado donde los niños y niñas jueguen sin dañar la propiedad o lastimarse.
- Planear los juegos con anticipación, según la edad y las necesidades de los alumnos.
- Tener disponible un botiquín de primeros auxilios para una emergencia.
- Ser amable, pero firme, al momento de dar las instrucciones.
- Mantener al día los datos de los grupos y hacer un informe final con los punteos de los grupos.

Sugerencias de juegos

1. El Rey pide. Los niños se dividen en grupos y cada grupo nombra un líder que junto con el grupo tendrá que conseguir lo que el Rey pide y llevarlo a donde esté el Rey antes que los demás grupos.
2. Tierra y mar. Haga una línea en el piso. Un lado es tierra y el otro es mar. Los niños deben saltar a uno u otro lado según se les indique. El que salta al lado contrario al que se le pide va saliendo.
3. Búsqueda de cosas raras. Haga dos listas de cosas para buscar. Divídalos en dos grupos y déles un tiempo determinado para que traigan las cosas. El grupo que primero consigue las cosas gana.
4. Formando grupos. El director va diciendo números en los cuales los niños se tienen que agrupar. El que queda sin grupo pierde y sale.
5. Football de salón. Se forman dos equipos y se sientan alrededor del salón. Se les asigna un número igual a cada niño en su equipo. El árbitro grita un número y los niños con ese número correrán a empujar la pelota cada uno hacia el arco contrario.
6. Formar cifras. Hacer tres grupos de cartoncitos cuadrados con los números 0-10. Formar tres grupos, entregarle los cartoncitos y mencionar una cifra para que la formen.
7. Si o no. Ponga en la espalda de cada niño, un papel con un número, fruta o animal. El niño hará preguntas a sus compañeros para adivinar lo que tiene en su espalda. Sólo pueden responder sí o no.
8. La víbora voladora. Se forma un círculo con los niños, uno se coloca en el centro con una soga, la hará girar para que todos salten conforme pase por sus pies. El que no salta pierde y sale.



Encargado de la Música



La EBV provee la oportunidad para que cada niño experimente la comunión con Dios de acuerdo con su edad intelectual. El niño aprende a gozar de la adoración y del compañerismo en la iglesia y éste es un buen tiempo para enseñárselo. La música es importante porque provee alegría, un buen tono emocional, enseña verdades bíblicas, inspira y expresa sentimientos e ideas. Por esta razón no la debemos pasar por alto.

El maestro debe guiar las expresiones infantiles para que sean sinceras, estas deben guiar hacia un cambio provechoso.

Si en el horario no tenemos un tiempo específico para la música, entonces debemos aprovechar un tiempo antes o después de la merienda o en el tiempo de la lección bíblica.

Descripción de funciones

- Llegar cada día 30 minutos antes de la hora del inicio de la EBV.
- Asistir a las reuniones del personal de la EBV.
- Preparar y ensayar los cantos para cada día.
- Cooperar con el Director o Directora General de la EBV la coordinación de la música para la clausura de la EBV.

Recomendaciones

1. Aprender de memoria la letra de los cantos.
2. Estudiar la letra de los cantos para poder explicar las palabras difíciles.
3. Entonar varias veces el canto antes de pedir la participación de los alumnos.
4. Ilustrar los cantos cuando sea posible.
5. Hacer preguntas acerca del canto. Los niños buscarán las repuestas al escuchar el canto.
6. Asegurar que la música no sea ni muy alta ni muy baja para las voces de los alumnos.
7. Pedir a los niños y niñas que canten y que no griten. Sus cuerdas vocales están en desarrollo y esto las arruinaría.
8. Usar instrumentos, casetes o CDs para los cantos de manera que se le facilite cantar a los niños.
9. Tener copias de los cantos, o escribirlos en una pizarra para los mayorcitos.



Las indicaciones de la página 8 a la 15 deben leerse con los maestros y encargados y entregarles una copia para que cada uno de ellos tenga clara sus funciones.

B. Inscripción y asistencia

En el día de inscripción se completan las tarjetas de matrícula (ver anexo pág. 62). Si algún alumno no está presente ese día, hay que visitarlo o establecer algún tipo de contacto con él (por teléfono u otro medio disponible) antes que la EBV empiece a funcionar regularmente.

Las tarjetas de matrícula, deben ser completadas con toda la información requerida. Si no se tiene toda la información el día de la inscripción puede buscarse la información antes de comenzar, durante el tiempo que dure la EBV o al finalizar ésta.

Las tarjetas de matrícula de los alumnos de una EBV tienen tanto valor o más que un censo religioso. Cada tarjeta representa un niño que ha estado en la iglesia y cuyo hogar ha sido alcanzado por el ministerio de la EBV. De ahí que sea necesario archivarlas para las personas que van a hacer el trabajo de visitación y conservación de resultados. Además, allí tenemos la información de los hermanos que podemos invitar a distintas actividades según las edades (ver anexo pág. 62). Si las matrículas han sido bien guardadas revelarán los puntos de alta o baja asistencia del año anterior con respecto al presente.

También se debe hacer una lista de los niños y niñas que asistieron por clase. Esta debe ser llenada por cada maestro y entregarse al Director de la EBV al final de la actividad para que le siga el curso correspondiente (ver anexo pág. 63).

Algo importante que se debe tener en cuenta en el momento de inscribir son los gafetes. Todos los niños deben tener su gafete del color que representa su edad y por consiguiente la clase que les corresponde. También debe ser representativo del tema que se está presentando en la EBV y debe llevar escrito -EN GRANDE Y CON LETRA LEGIBLE- el nombre del niño. Los ayudantes y maestros deben tener también un gafete que los identifique para que los niños los reconozcan. Estos deben ser diferentes de los colores de los niños y se deben diferenciar fácilmente (ver anexo pág. 64).

C. Informe final

Cada año, al finalizar la actividad, se debe realizar un informe que reúna todos los datos de cómo se desarrolló la actividad. Debe incluir:

- Maestros y personal que ha participado.
- Asistencia de los alumnos por día y de los niños y niñas nuevos.
- Gastos realizados.
- Apreciaciones de cómo estuvo la actividad y sugerencias para el próximo año.

Este informe junto con las matrículas se debe archivar para consultar el próximo año al momento de comenzar a planear. Se debe entregar una copia del informe por maestro. Los datos considerados en los informes deben ser estudiados por todos los maestros para descubrir puntos débiles que conviene evitar y buenas ideas que se pueden repetir (ver anexo pág. 63).

3

El programa diario

A. Actividades previas

Hay que considerar la posibilidad de que algunos niños y niñas lleguen antes de la hora de inicio. Aún este tiempo es valioso y debe ser programado. Por ello, programe media hora diaria de juegos dirigidos por un maestro o encargado. Esta actividad debe tener la finalidad de mantenerlos ocupados en algo provechoso mientras llega la hora de comenzar la EBV y al mismo tiempo servirá de motivación para llegar temprano el día siguiente.



B. La Hora de inicio

Es importante que ésta se respete, sino arruinará el resto del horario de trabajo. Aunque sea con un niño se debe empezar a la hora exacta que se anunció, pues hacerlo a la hora que lleguen todos trae los siguientes problemas:

- A los que llegan puntualmente no se les está reforzando su buen hábito de llegar temprano. Por el contrario, se les está motivando a llegar tarde.
- Atrasa todo el horario y puede ser que se queden aspectos importantes por fuera o se hagan cosas apuradas con la consecuencia que esto trae.
- Muchos de los alumnos serán niños pequeños cuyos padres los traerán y llevarán. Esto significa que si sus padres llegan a recogerlo a la hora que se había señalado y la actividad todavía no termina, porque no comenzó a la hora que se había dicho, el niño que llegó a la hora puntual se irá sin concluir sus trabajos (ver anexos págs. 60 y 61).

C. Inscripción

Es muy importante tener la inscripción uno o varios días antes de que empiece la actividad. La razón principal de esto es tener una matrícula completa el día de inicio de clases, evitando pérdida de tiempo el primer día. En el día de inscripción se completan las tarjetas de matrícula (ver anexo pág. 62), una para cada alumno. Si algún alumno no está presente ese día, hay que visitarlo o establecer algún tipo de contacto con él (teléfono u otro medio disponible) antes que la EBV empiece a funcionar regularmente.

Las tarjetas de matrícula, deben ser completadas con toda la información requerida. Si no se tiene toda la información el día de la inscripción puede buscarse la información antes de comenzar, durante el tiempo que dure la EBV o al finalizar ésta.

D. Abanderados, banderas y saludos:

Los abanderados se deben elegir cada día por clase mediante algún sistema que se prefiera, como por ejemplo: asistencia, comportamiento, el mejor compañero del día que los niños elijan, etc.

En cuanto a las banderas conviene usar la del país y la cristiana. Estas deben ser del mismo tamaño y material para no dar la idea de mayor importancia a una que a otra.

Los saludos a las banderas y a la Biblia se deben escribir en cartulinas grandes o en copias para todos los niños. Estos saludos se realizan dentro del programa en un orden ascendente de valores.

- Saludamos a la bandera nacional por motivos religiosos y patrióticos. Deseamos que ella sea una garantía de libertad de culto. En el saludo a la bandera honramos al país y su constitución.
- La bandera cristiana ha sido aceptada de común acuerdo por todas las denominaciones evangélicas. Representa para nosotros un símbolo de unión del cristianismo mundial.
- Por último saludamos a la Biblia porque es la Palabra de Dios. Por la autoridad de la Biblia tenemos la iglesia y conocemos a Jesucristo como nuestro Salvador. En ella encontramos todo lo concerniente a nuestra salvación y la consideramos nuestra regla de fe y práctica. Por ello, corresponde que nuestro último y más importante saludo sea a la Biblia.

SALUDO A LA BANDERA NACIONAL:
Prometo lealtad a la bandera de mi patria, y a la República que representa.

SALUDO A LA BANDERA CRISTIANA:

Prometo lealtad a la bandera Cristiana, y al Señor Jesucristo, Salvador de la humanidad. Una fraternidad, uniendo a la humanidad en servicio y amor.

SALUDO A LA BIBLIA:

Prometo lealtad a la Biblia, la Santa Palabra de Dios y la haré lámpara a mis pies y lumbrera a mi camino, y guardaré sus palabras para no pecar contra Dios.



De ser posible, canten una estrofa del himno nacional al saludar la bandera patria, una estrofa del himno “Estad por Cristo firmes” al saludar la bandera cristiana y una estrofa del himno “Santa Biblia” al saludar la Biblia. Los himnos “Estad por Cristo firmes” y “Santa Biblia” los puede encontrar en el himnario “Gracias y devoción” con los números # 131 y # 324 respectivamente.

E. Despedida

Al concluir todas las actividades del día cada una de las clases debe asistir nuevamente al lugar donde se inició. Allí se dará un breve repaso de la lección con el tema y el texto. Durante este tiempo se puede realizar el concurso de asistencia, puede ser hombres y mujeres, por clase, etc.

Después de esto se puede cantar el coro lema, se puede recordar algún anuncio y se hará una oración para despedirlos.

4 Clausura de la Escuela Bíblica Vacacional

La despedida de la EBV es como el punto final de la actividad especial que se ha tenido. Resultará importante si tomamos en cuenta que toda persona, más aún los niños, después de haber completado un ciclo esperan algo al final. Por lo tanto, el tiempo de la clausura nos permite hacer entrega de certificados de asistencia y algún otro obsequio que tengamos para darles.

Por otro lado, este tiempo puede ser el momento ideal para hacer una exposición de todos los trabajos manuales que se hayan hecho durante la EBV. Es un tiempo especial para el compañerismo y la camaradería.

Es importante invitar a los padres de los niños. Recordemos que algunos padres de los niños y niñas no asisten a la iglesia, ésta será una buena ocasión para que lo hagan. Por lo tanto, una buena reunión o culto de clausura puede ser la ocasión que Dios use para acercarnos a estas nuevas familias.

Si desea hacer un culto, es importante que esté presente el pastor y que él sea quien predique. El mensaje debe ser evangelístico y muy corto al igual que el resto del programa.

5 División por edades

De cuatro a cinco años:

- En lo posible no se debe tener más de 20 niños y debe haber dos maestros, o por los menos un maestro y uno o dos asistentes, ya que algunos niños y niñas en esta edad todavía requieren de ayuda para ir al baño.
- Requieren mucho espacio para moverse y aprenden principalmente por medio de actividades en los centros de interés.
- Centros de interés:
 - ✓ Juegan al hogar
 - ✓ La música
 - ✓ La naturaleza



De seis a siete años:

- Al igual que los anteriores, en lo posible no se deben tener clases con más de 20 niños y deben haber dos maestros.
- Igualmente, requieren mucho espacio libre y aprenden principalmente por medio de los centros de interés.
- Centros de interés:
 - ✓ Artes: Dibujo, arcilla, plastilina, recortar y pegar.
 - ✓ Drama: Una representación donde los niños se disfracen, ayuda a identificarse con los personajes bíblicos.
 - ✓ Naturaleza: Salir de caminata por un bosque, un río, una plaza y resaltar verdades bíblicas, como ser el Dios creador, la diferencia en la creación, el equilibrio entre todo los seres creado, etc.

De ocho a nueve años:

- Es recomendable tener 15 alumnos por clase y dos maestros.
- La familiaridad que gozan los niños al sistema escolar, hace que el nivel de atención sea mayor. Sin embargo, no se debe olvidar que también le hace falta la actividad.
- Centros de interés:
 - ✓ Rompecabezas: Se pueden utilizar para aprender los textos bíblicos, para armar una imagen referente a la lección o se les puede motivar a que ellos, con materiales sencillos, fabriquen sus propios rompecabezas.
 - ✓ Juegos de mesa: Se pueden utilizar para algunas lecciones en que se utilicen mapas (ejemplo: la travesía en el desierto del pueblo de Israel, algunos recorridos de Jesús o los viajes de Pablo) haciendo que los niños viajen por los lugares cumpliendo con ciertas reglas. Los primeros que lo terminen ganan. En esto se puede ser bien creativo.

De diez a once años:

- Es recomendable 15 alumnos por clase, con dos maestros.
- Hay que tener cuidado con sus inquietudes y necesidades, ya que están en una edad próxima a la adolescencia y comienzan con sus interrogantes. La actividad, aunque menos que en las demás edades, siempre se debe tomar muy en cuenta.
- Centros de Interés:
 - ✓ Cada clase debe tener un tiempo de oración al inicio preguntando con anterioridad si hay alguna petición especial.
 - ✓ Debe haber un tiempo de diálogo.
 - ✓ Se debe fomentar la asistencia puntual a clases por medio de cuadros, obsequios y premios, completando figuras, etc.

En la medida de lo posible, si falta algún alumno, el maestro (no importa de qué clase sea) debe investigar qué sucedió y comunicarse con él, a través de un medio a su alcance (visita personal, teléfono, celular, correo electrónico, etc.).

Para inspirar a los alumnos, puede presentar relatos de personalidades contemporáneas donde se destaquen diferentes características positivas aplicables a la enseñanza de la lección para la vida diaria. No obstante, se recomienda que siempre la enseñanza bíblica sea central en la lección y lo demás ayude a comprenderla.

Si trabajan con un cuaderno programado deben seguir las indicaciones del mismo y hacer que los niños realicen los trabajos asignados para cada día.



6

Responsabilidades del personal que trabaja con niños

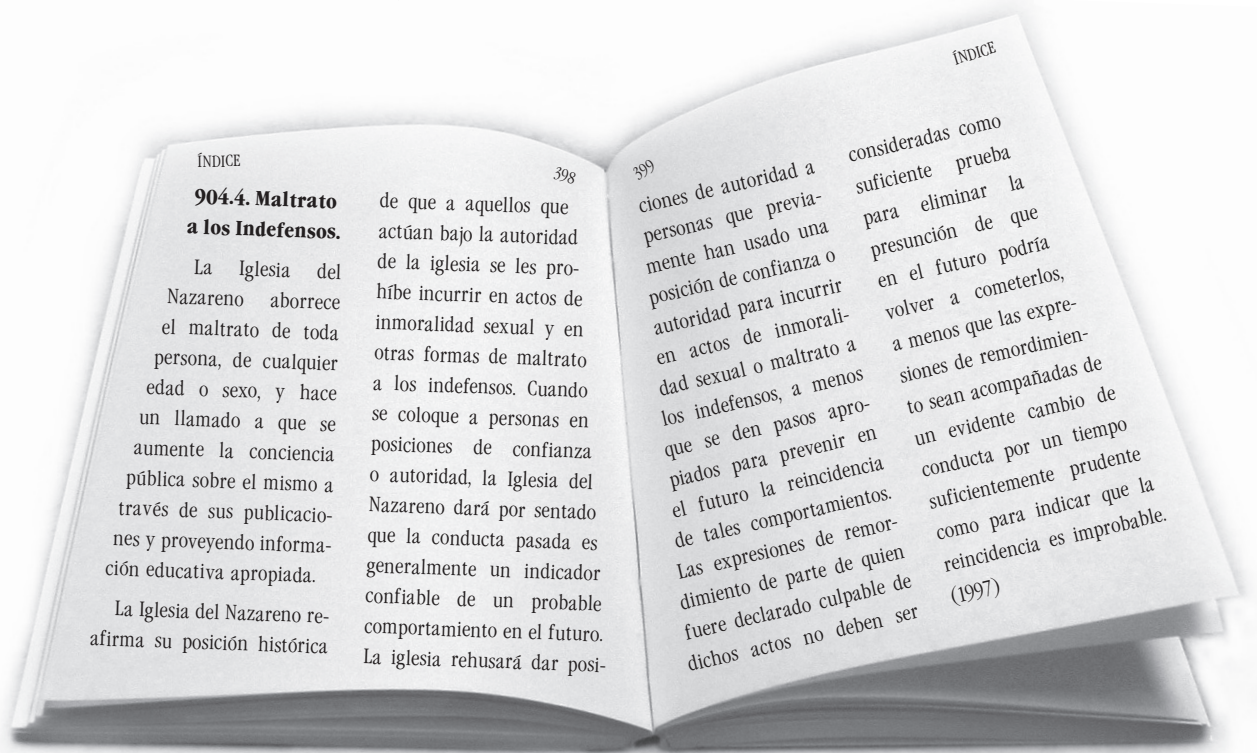
Los maestros son las personas clave para el éxito de la EBV. Serán el instrumento directo que Dios usará para dar a conocer su plan de salvación y enseñanzas bíblicas a los alumnos.

Requisitos

- Experiencia real de salvación y consagración.
- De buen testimonio dentro y fuera de la iglesia.
- Paciente y comprensivo.
- Deseoso de ganar el amor y la confianza de los niños.
- Amar la lectura y aplicación de la Biblia en su diario vivir.
- Amar a su iglesia local.
- Cooperador y entusiasta.

Asuntos morales

Aunque el tema del sexo es un asunto que no siempre es fácil de tratar, debemos mencionar lo que dice el Manual de la Iglesia del Nazareno 2001-2005; en el Apéndice, capítulo V, párrafo 904 sobre Asuntos Morales y Sociales Contemporáneos, en el inciso 904.4; donde habla del Maltrato a los Indefensos:



Debido a que la iglesia no está exenta de tener entre la feligresía y amistades a personas problemáticas que querrán tomar ventaja de la inocencia de los niños, recomendamos enfáticamente que la elección de los líderes que trabajarán con los niños, sea hecha luego de una minuciosa evaluación. Deseamos llamar la atención a los líderes de la EBV, para que sean extremadamente cuidadosos en el trato con niños y jovencitos. Éstos depositan toda su confianza en los adultos y respetan la autoridad sin cuestionamiento alguno. Por tal motivo, ofrecemos las siguientes recomendaciones:

1. Dentro de las posibilidades y para desarrollar el liderazgo de los varones, se recomienda que trabajen tanto hombres como mujeres.
2. Como líder sea observador de la conducta de sus compañeros y compañeras de ministerio y reporte al pastor cualquier anomalía. Sea cuidadoso y use buen juicio, no haga comentarios, ni comience rumores infundados (Levítico 19:16 y Salmo 101:5).³. Planee las actividades de tal manera que siempre haya más de un adulto con los niños.
4. Cuando un niño exprese que algún líder de este ministerio lo ha besado o acariciado en forma incorrecta, crea lo que él niño o la niña está diciendo e inmediatamente hable con el director del ministerio y con su pastor. De igual forma si un niño o niña denuncia conductas abusivas por parte de sus padres o familiares.
5. Si los niños necesitan ser ayudados para ir al sanitario, que una mujer lleve a las niñas y un hombre a los varones. La persona que acompaña al niño debe avisar a otro adulto dónde estará y deberá regresar con el niño o la niña al salón de actividades lo más pronto posible.

Con estas reglas no queremos crear desconfianza hacia las personas que sirven con niños, pero si las aplicamos con todos por igual, no habrá lugar para situaciones anómalas. Somos una iglesia de santidad y no debemos dejar que nada dañe nuestra imagen, ya que eso dañaría la imagen de Cristo. Si las entidades seculares tienen este cuidado, cuanto más nosotros.



Conservación de resultados

La conservación de los resultados de la EBV es de gran importancia, pues sería una lástima desperdiciar los nuevos hogares contactados.

Muchos de los niños que aceptarán a Jesús como su Salvador y comenzarán una nueva vida en Cristo serán de hogares no cristianos. Por esta razón, será importante acompañarles y enseñarles los nuevos pasos a seguir (orar, leer la Biblia, asistir a la Escuela Dominical, etc.).

El director de la EBV debe tener cuidado de recibir esta información de los maestros y hacerla llegar al Director de Ministerios entre niños ya que él será el responsable de velar por el seguimiento. El Director o Directora de Ministerios entre Niños deberá organizar a los maestros para que realicen este trabajo. Si en las tarjetas de inscripción algún niño o niña anotó los datos de otros hermanos jóvenes esa información se debe pasar al encargado de la JNI, ya que ellos pueden involucrarlo en alguna actividad especial.

Sugerencias

1. Mantener una buena relación con los niños que no asisten regularmente a la iglesia pero que llegaron a la EBV.
2. Entregar una lista de estos nombres al grupo de oración de la iglesia.
3. Entregar copias de las tarjetas a los maestros de Escuela Dominical correspondiente.
4. Estar invitándoles a la Escuela Dominical y a otras actividades especiales que ellos puedan participar.



Héroes de la Biblia

A continuación le estamos incluyendo cinco lecciones para desarrollar durante una Escuela Bíblica Vacacional de una semana (lunes a viernes). Una manera de ordenarlas puede ser:

- El día lunes la lección de Noé.
- El día martes la lección de Moisés.
- El día miércoles la lección de Daniel.
- El día jueves la lección de Jonás.
- El día viernes la lección de Jesús.

A cada una de las lecciones mencionadas le incluimos sencillas sugerencias de cómo presentarlas a las diferentes edades. Recuerde que cada edad tiene características propias, por lo que debemos enseñar las lecciones con esa diferenciación en mente. Junto a cada lección encontrará un página con ayudas visuales para usar en la presentación y desarrollo de la lección. Esto le ayudará a hacer más dinámica y atractiva cada lección.

El material para cada lección también incluye una actividad manual para cada una de las diferentes edades. Al utilizar este material tiene permiso para fotocopiar las páginas que necesite para trabajar con los niños. Por favor, no fotocopie otras partes del material sin la debida autorización. Al comprar cada ejemplar ayuda en la producción de más y mejores materiales como este para el desarrollo de los ministerios en la iglesia local.

Cuando enseñamos a niños, un recurso muy efectivo es la música. Si usted desea, puede comprar el CD "Nosotros también adoramos" (ver contraportada). Si bien este CD no se produjo específicamente para usarse con el presente material de Escuela Bíblica Vacacional, algunas de sus canciones pueden ayudarle a reforzar la enseñanza en cada una de las lecciones. Por ejemplo, para la:

- Lección de Noé puede usar la canción "40 días navegó".
- Lección de Moisés puede usar la canción "Oh, Señor".
- Lección de Daniel puede usar la canción "Sé como Daniel".
- Lección de Jonás puede usar la canción "Mi Dios poderoso".
- Lección de Jesús puede usar la canción "Una vía".

Es nuestro deseo que el presente material sea de su agrado y le ayude en la enseñanza de la Biblia a los niños y niñas de su iglesia local y comunidad.



Noé

Génesis 6-9

Propósito: Mostrar a Noé como un hombre que supo obedecer a Dios aún yendo contra los demás y llegó a ser un héroe cuya historia se encuentra en la Biblia.

Texto: Génesis 6:8

Lección: El maestro debe leer la lección y contarla con sus palabras en forma breve (cinco minutos para los más pequeños) e ir ampliándola según la edad que tengan los alumnos (no más de 10 minutos). Divida la lección en introducción, desarrollo y aplicación, la cual es importante porque deberá traer el pasaje al tiempo y circunstancias actuales. Observe el siguiente ejemplo:

Introducción: Esta es una antigua historia. ¿Ustedes saben qué es una historia? Y ¿qué diferencia hay con un cuento? Sí, una historia es algo que sucedió en realidad pero el cuento no. Un cuento es una historia que alguien inventó de su imaginación para entretener a otros. Pero en una historia, lo que se cuenta lo vivieron personas como nosotros y sucedió alguna vez. La vida de Noé es historia porque sucedió hace muchos años.

Desarrollo: Cuando Noé vivía era una época difícil, la gente era muy mala, se portaba muy mal y nadie quería escuchar la Palabra de Dios. Dios decidió terminar con el hombre y salvar sólo a los que cumplían su Palabra. Fue entonces cuando Dios habló con Noé que le era fiel y cumplía todo lo que le pedía. Entonces Dios le dijo que se preparara porque iba a destruir todo lo que existía y Noé debía construir un arca para él, su familia y dos animales de cada especie, macho y hembra. Entonces Noé siguió todas las instrucciones de Dios apesar de que todos se burlaban y reían de él por construir un gran barco en medio del desierto. Llegado el momento Dios envió un gran diluvio y los únicos que lograron salvarse ¿saben quiénes fueron? Sí, Noé y los que habían estado en el arca con él.

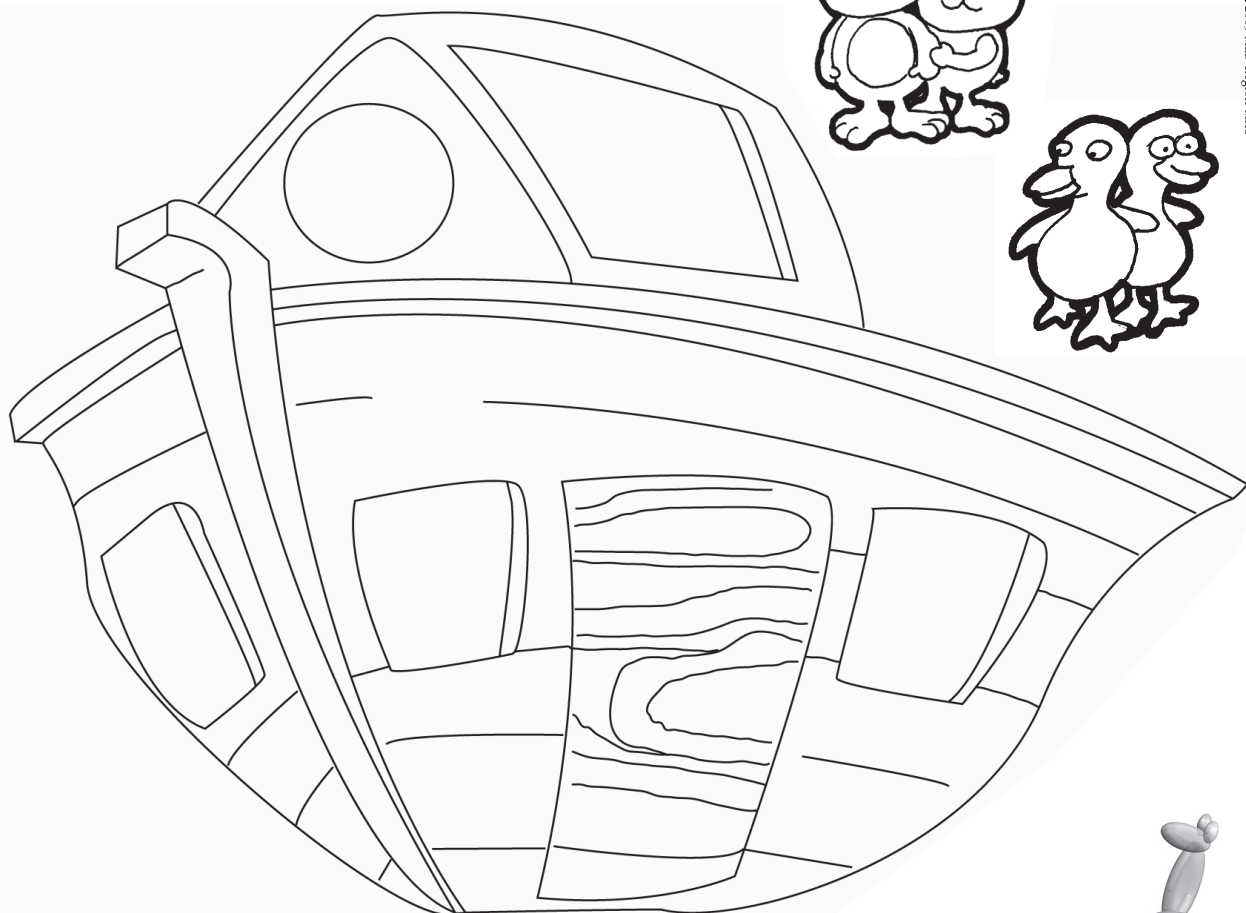
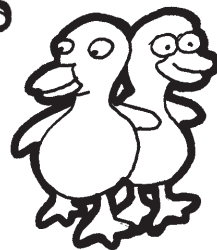
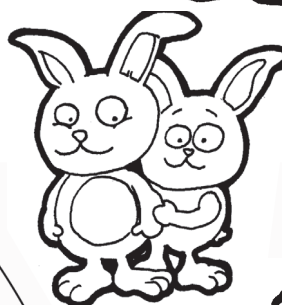
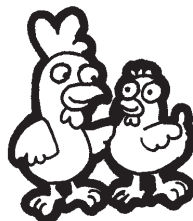
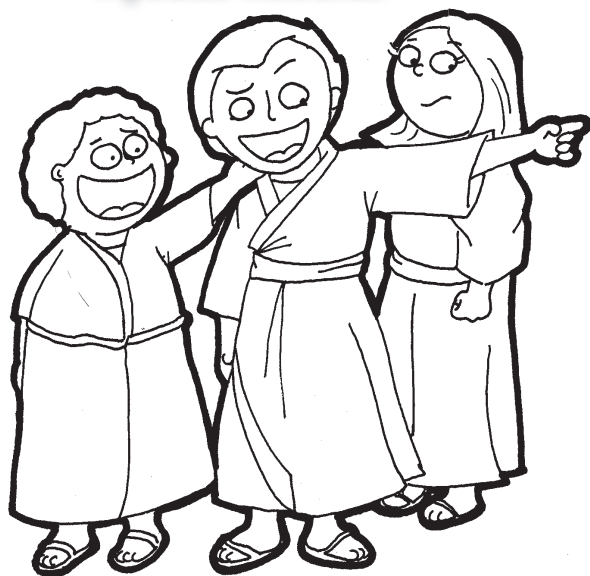
Aplicación: Ahora Dios no nos pedirá que construyamos un arca ¿verdad? Pero si nos pide que seamos diferentes, ¿en qué forma somos diferentes de los demás hoy en día? ¿Cómo nos hace sentir esto con nuestros amigos? En este tiempo no anunciamos un diluvio pero ¿qué sucederá con los que no obedecen a Dios? Entonces ¿qué debemos hacer para que esto no nos suceda a nosotros? Y ¿para que no les suceda a ellos?

Estas preguntas deben ser hechas a los niños para que ellos las contesten oralmente y los más grandes las pueden hacer por escrito. Si lo cree conveniente las puede cambiar de forma que ellos las entiendan más fácilmente.

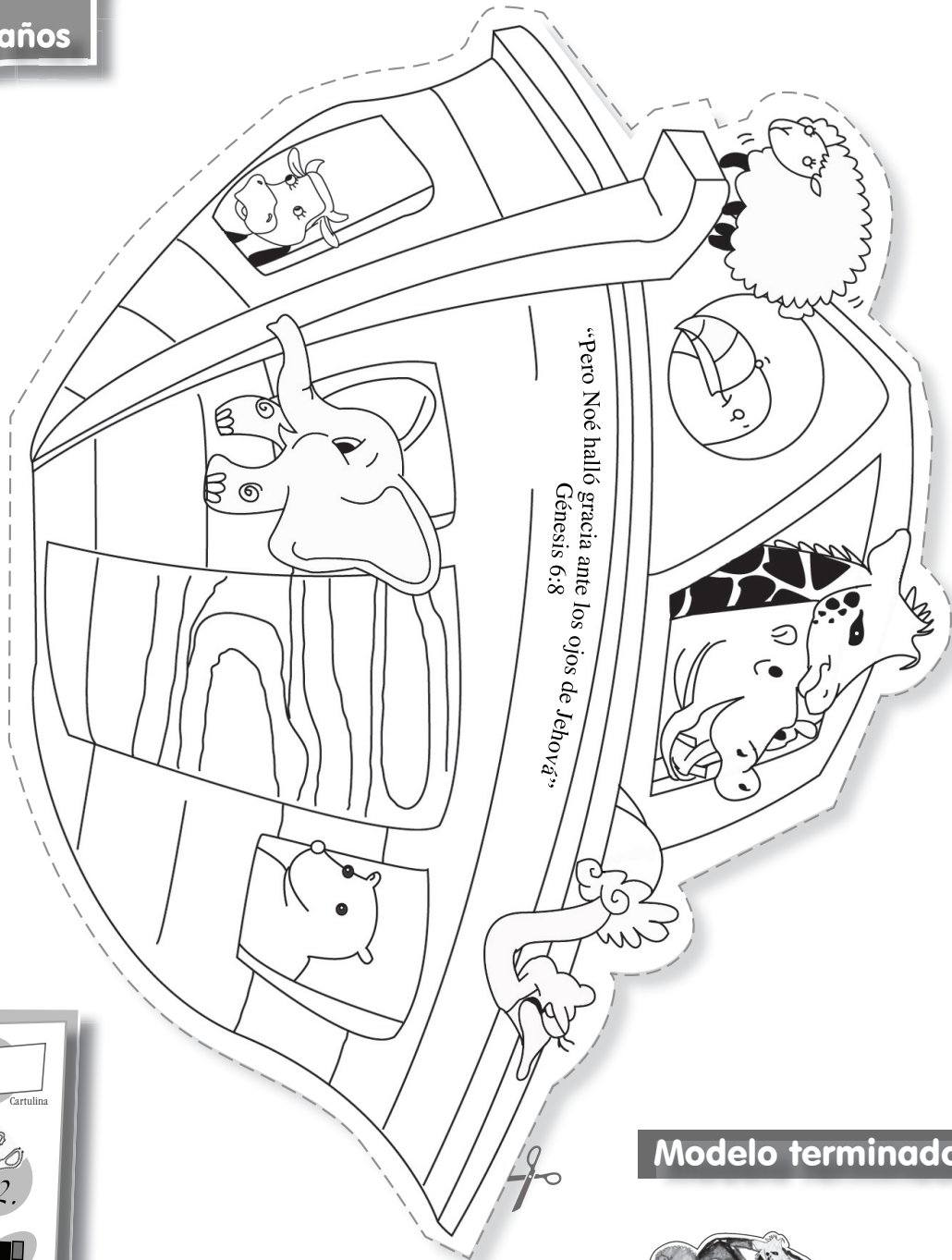
Sugerencia: Si esta lección es muy conocida por los niños de ocho años en adelante, puede ir contándola e ir interrumpiendo con preguntas para que ellos vayan contestando. Puede premiar al que levante la mano primero y conteste bien.

Con los más pequeños puede utilizar las ayudas visuales de la siguiente página.

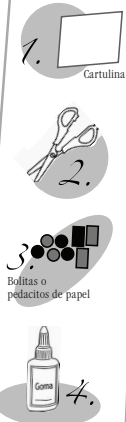
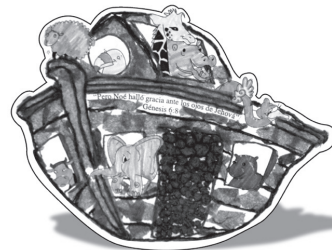




4-5 años



Modelo terminado

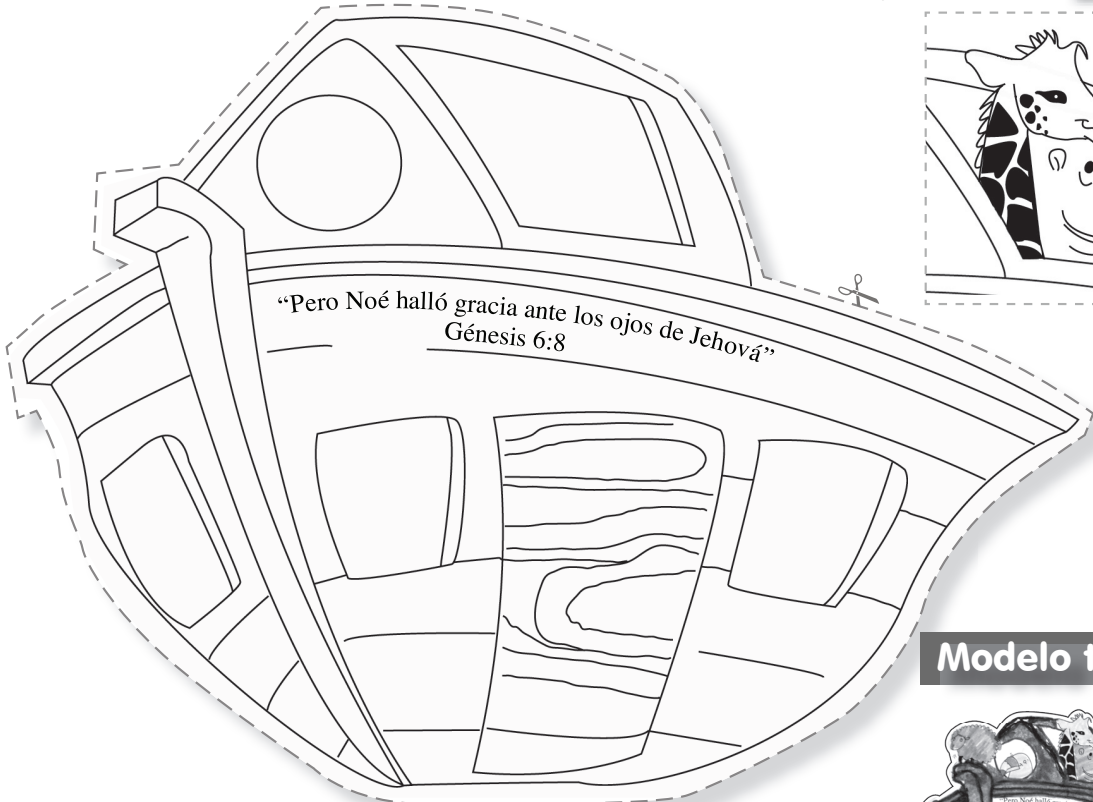
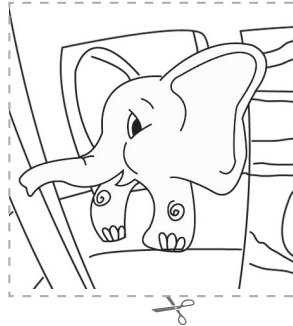
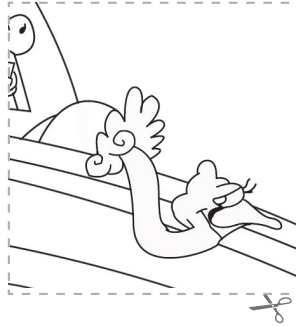
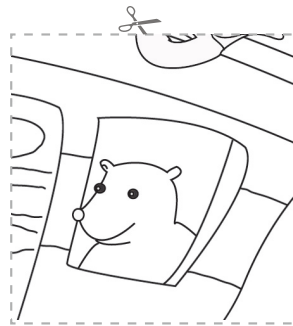
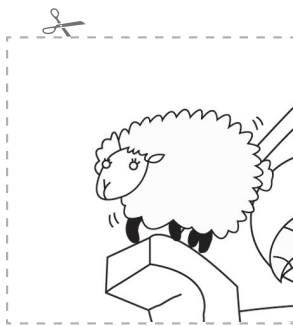
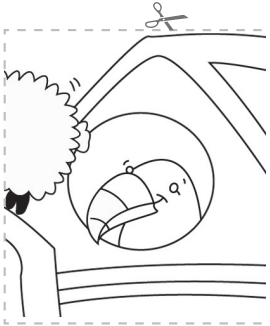


Para el niño y la niña de 4 a 5 años debe:

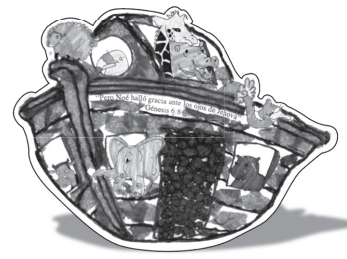
Pegarse el arca en una cartulina. Luego los niños y niñas deben cortar pedacitos de papel seda con sus deditos y hacer bolitas. Finalmente pegarán las bolitas rellenando el arca.

Nota: Como los niños son muy pequeños los maestros pueden llevar cortado el dibujo del arca con anterioridad.

6-7 años



Modelo terminado



El niño y la niña de 6 a 7 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo.
2. Pintar los animalitos.
3. Recortar los animalitos y el arca.
4. Pegar el arca en una cartulina.
5. Pegar los animales en el arca.
6. Recortar pedacitos de papel seda (el que se usa para barriletes o cometas) o papel de revistas con los dedos, no con tijera y finalmente rellenar el arca.

8-9 años

“Pero Noé halló
gracia ante los ojos
de Jehová...”
Génesis 6:8



Modelo terminado



El niño y la niña de 8 a 9 años deben:

1. Recibir un cartón o cartulina de 15 cms. de largo por 5 cms. de ancho y .
2. Pegar los palillos de dientes de arriba hacia abajo uno bien cerca del otro como indica el modelo terminado, sin que quede espacio entre ellos, dejando al final un espacio para pegar el texto bíblico.
3. Abrir un agujero en la parte superior y atarle un pedazo de hilo de lana, como indica el modelo terminado.
4. Recortar la figura de Noé, colorearla y pegarla arriba de los palillos de dientes.
5. Recortar y pegar el texto bíblico.
6. Decorar a su gusto con fideos o calcomanías su separador.
7. Barnizar todo con goma o barniz para que quede firme.

10-11 años

✂
“Pero Noé halló gracia ante los
ojos de Jehová...”
Génesis 6:8



Texto aquí

Modelo terminado



El niño y la niña de 10 a 11 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo.
2. Cortar sobre la línea punteada el dibujo y el texto bíblico que aparecen en la hoja.
3. Colorear o pegar bolitas de papel en el dibujo de Noé
4. Doblar sobre la línea como lo indica la imagen del modelo terminado.

Nota: Si se desea que su trabajo manual quede mas fuerte puede pegarlo sobre cartulina o cartón.

MOISÉS

Éxodo 3

Propósito: Mostrar a Moisés como un hombre que por medio del poder de Dios llegó a ser un héroe cuya historia se encuentra en la Biblia para ejemplo nuestro hoy.

Texto: Éxodo 3:12a para los pequeños y 3:12 completo para los más grandecitos

Lección: El maestro debe leer la lección y contarla con sus palabras en forma breve (cinco minutos) e ir ampliándola según la edad que tengan los alumnos (no más de 10 minutos). Divida la lección en introducción, desarrollo y aplicación, la cual es importante porque deberá traer el pasaje al tiempo y circunstancias actuales. Observe el siguiente ejemplo:

Introducción: Moisés era un hombre que vivió hace muchos años, casi podríamos decir cuando comenzó la historia de la humanidad. Moisés cuidaba ovejas en el campo de su suegro. Él era un hombre que amaba a Dios y a su país ¿cuál es el país de ustedes? ¿Ustedes aman su país? Este hombre amaba mucho a su país pero se había tenido que ir de allí porque había tenido algunos problemas. Estando lejos se enteró que su país estaba mal y que la gente que allí vivía era tratada muy mal por las personas de otro país.

Desarrollo: Entonces, un día que estaba cuidando sus ovejas vio que una zarza (arbusto que está en lugares desérticos y se quema fácilmente) se estaba quemando, pero a diferencia de otra zarza, no se consumía (para explicar cómo algo se consume por el fuego, puede quemar un pedazo de papel y debe explicarle que ellos no deben repetir eso en casa sin la supervisión de un adulto). Cuando Moisés se acercó a la zarza Dios lo llamó "¡Moisés, Moisés! ¡quítate tu calzado porque donde estás es tierra santa". Lo que sucedió fue que el pueblo de Moisés oró a Dios por ayuda y Dios escogió a Moisés para que fuera a ayudarles.

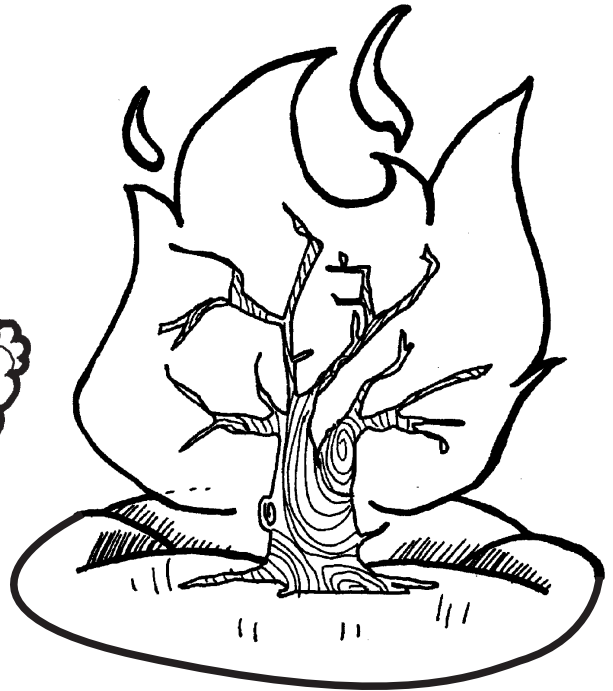
Cuando Dios habló con Moisés para que fuera de parte suya a salvar al pueblo al principio él se negó porque tenía miedo. Pero cuando Dios le puso un compañero y le explicó que iría en su lugar, él aceptó el desafío de liberar al pueblo de Israel y llevarlo hasta la tierra prometida.

Aplicación: Hoy quizás no vemos una zarza ardiendo, pero Dios nos habla por medio de la Biblia, la Escuela Dominical, los sermones, los cantos, nuestros amigos, padres y maestros. Él nos llama para ver si queremos hacer su voluntad. ¿Cuál es su voluntad? Que seamos buenos hijos, que no robemos, que no digamos mentiras, que no digamos malas palabras, que ayudemos a otros a que se acerquen a Jesús. Pregúntele a ellos para que respondan. Y haciendo estas cosas estaremos haciendo lo que Dios desea para nuestras vidas. Al igual que Moisés, nosotros también debemos ir a donde Dios quiere.

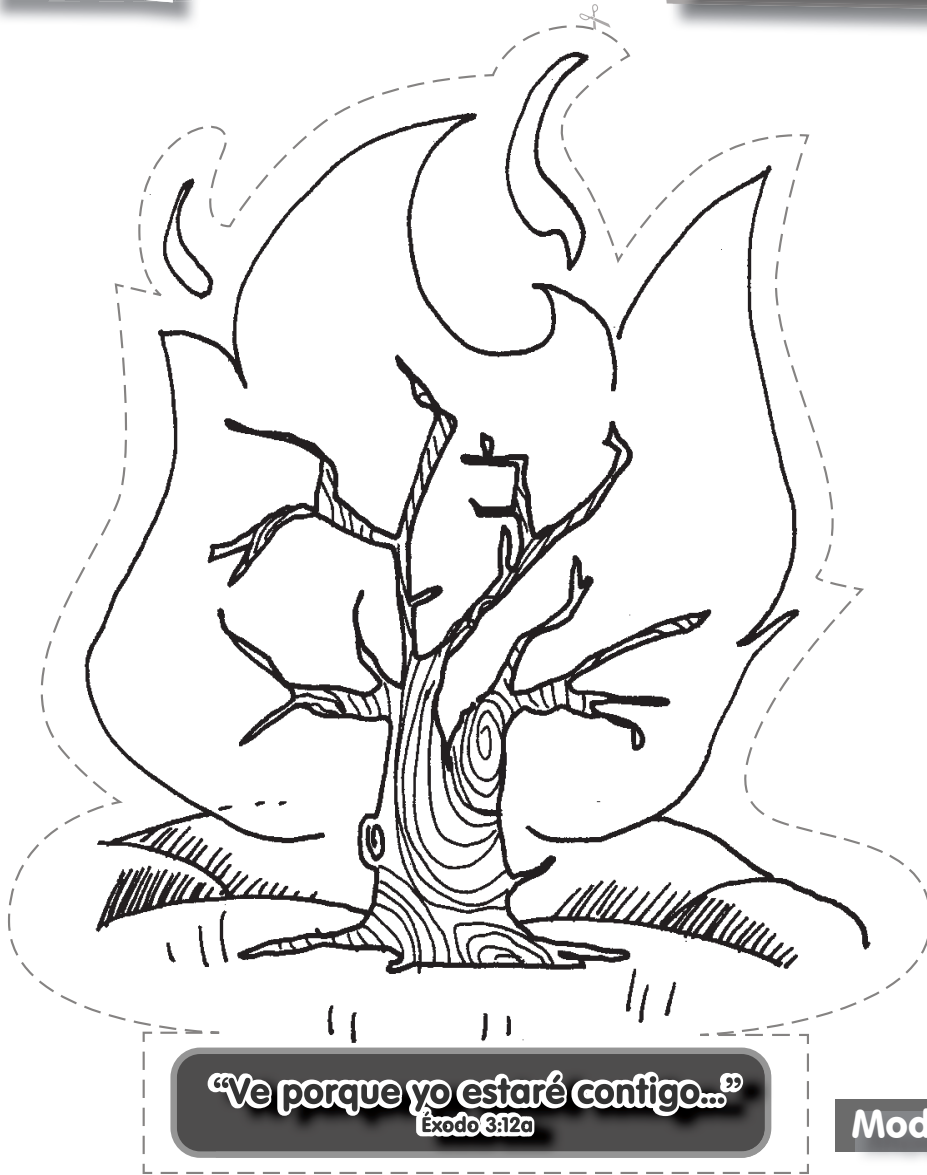
Sugerencia: con los niños de 8 años en adelante si ya tienen conocimiento de la historia en lugar de contarles les puede fabricar un cuestionario sencillo que ellos deben contestar en grupo de dos o más o en forma individual, ayudados por su Biblia. Cuando finalizan lo comparten y luego les ayuda con la aplicación.

Con los más pequeños puede utilizar las ayudas visuales de la siguiente página.





4-5 años



Modelo terminado

El niño y la niña de 4 a 5 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo (puede ser en papel corriente o en papel construcción).
2. Pintar el dibujo con crayones.
3. Pegar palillos en las líneas de la ramas.

Nota: Como los niños son muy pequeños, los maestros pueden llevar cortado el dibujo de la zarza con anterioridad.





“Y Él respondió: Vé, porque yo estaré contigo; y esto te sera por señal de que yo te he enviado: cuando hayas sacado de Egipto al pueblo serviréis a Dios sobre este monte”
Éxodo 3:12.



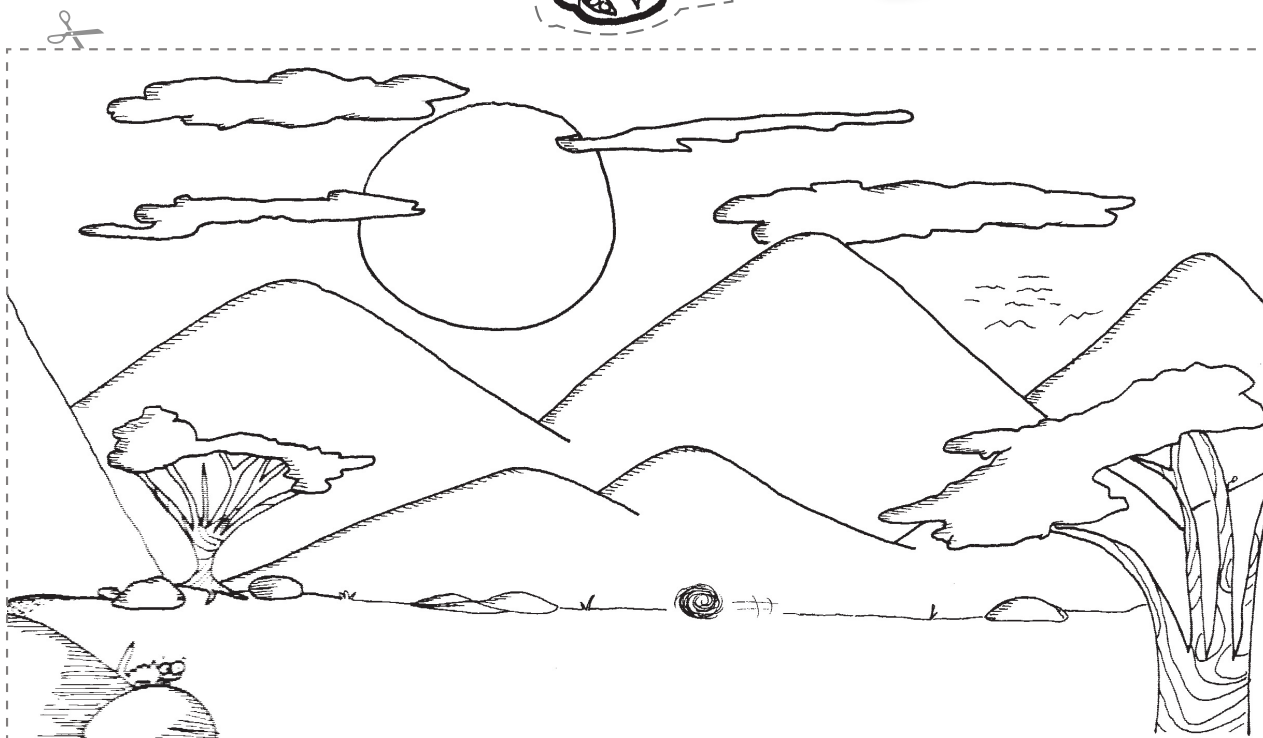
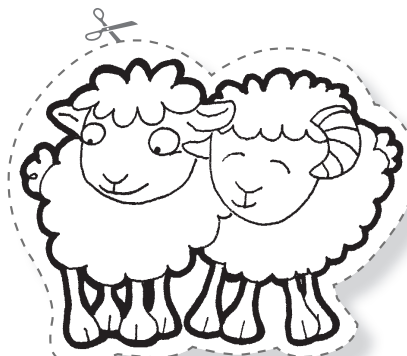
Modelo terminado



El niño y la niña de 6 a 7 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo de Moisés y del texto bíblico que aparece en la hoja.
2. Colorear la figura de Moisés.
3. Recibir un rollo interior del papel higiénico y un pedazo de papel para cubrirlo. El papel puede o no estar estampado.
4. Untar pegamento sobre el rollo interior del papel higiénico y luego cubrirlo con el papel.
5. Mientras se seca debe cortar un cartón en forma circular que cubra uno de los extremos del rollo interior del papel higiénico, para que sirva de fondo.
6. Pegar la figura de Moisés, después de haberla pintado y cortado, en el rollo interior del papel higiénico como se muestra en el modelo terminado.
7. Recortar el texto bíblico y pegarlo en el rollo interior del papel higiénico debajo de la figura de Moisés.

8-9 años

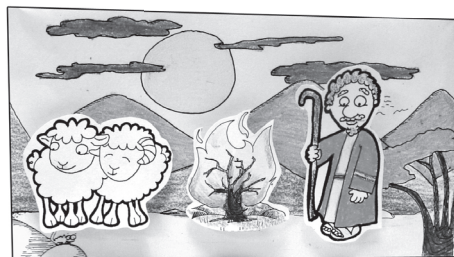


Modelo terminado

El niño y la niña de 8 a 9 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo y las figuras que aparecen en la hoja.
2. Colorear el dibujo y las figuras.
3. Cortar el dibujo y las figuras.
4. Pegar la figura de Moisés, la zarza y las ovejas en el dibujo.

Nota: Puede reforzar el dibujo con un pedazo de cartón, y a las figuras puede pegarles atrás de cada una un pedazo de cartón pequeño para que resalten del dibujo.

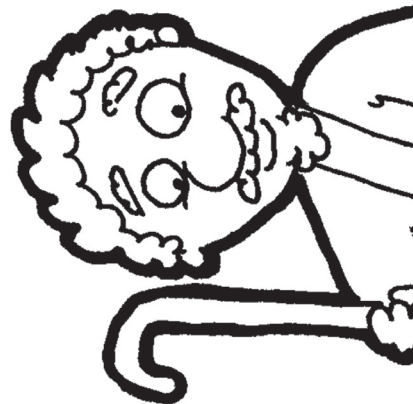




MOISÉS

“Y El respondió: Vé, porque yo estaré contigo; y esto te será por señal de que yo te he enviado: cuando hayas sacado de Egipto al pueblo serviréis a Dios sobre este monte.”

Éxodo 3:12



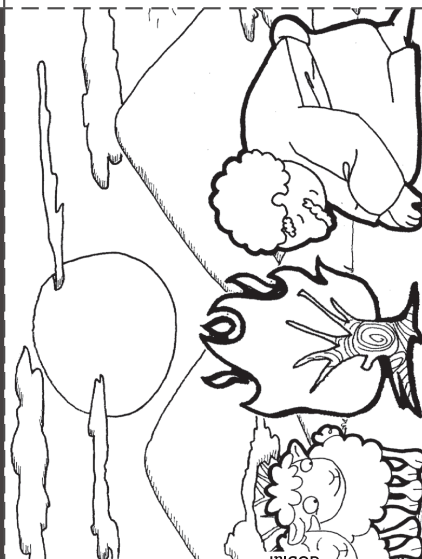
doblar

Dios mandó a Moisés a salvar al pueblo de Israel y aunque al principio se negó por miedo, luego aceptó el desafío y obedeció.



pegar aquí

Moisés cuidaba ovejas en el campo de su suegro. Él era un hombre que amaba a Dios y a su país.



pegar aquí

Un día cuidando sus ovejas vio que una zarza se estaba quemando. Al acercarse Dios lo llamó: ¡Moisés! estás en tierra santa.

Modelo terminado



El niño y la niña de 10 a 11 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo.
2. Colorear el dibujo según su creatividad.
3. Recortar sobre todas las líneas punteadas y doblar donde se indica.
4. Pegar los extremos que dicen "pegar aquí" (ver modelo terminado).

Daniel

Daniel 6

Propósito: Mostrar a Daniel como un hombre que supo poner a Dios en primer lugar, aún cuando estuvo a punto de perder su vida.

Texto: Daniel 6: 22a (para los pequeños) y todo el versículo para los mayores

Lección: El maestro debe leer la lección y contarla con sus palabras en forma breve (cinco minutos los más pequeños) e ir ampliándola según la edad que tengan los alumnos (no más de 10 minutos). Divide la lección en introducción, desarrollo y aplicación, la cual es importante porque deberá traer el pasaje al tiempo y circunstancias actuales. Observe el siguiente ejemplo:

Introducción: Daniel fue un joven que desde muy pequeño decidió ser fiel a Dios. Leamos lo que dice la Biblia en Daniel 1:8a. Nos dice que Daniel decidió guardarse para Dios y no hacer lo que los otros hacían si esto no era del agrado de Dios. Pero esta decisión no fue fácil para él como tampoco lo es para nosotros.

Desarrollo: Daniel, como era fiel a Dios, un día llegó a tener un cargo muy importante. Era como el ayudante del Presidente del pueblo donde él vivía. Pero había gente que no amaba a Daniel y querían que desapareciera, pero como el rey (que era como el Presidente en esa época), lo amaba mucho, nadie se atrevía a hacerle daño.

Así un día esta gente mala hizo una ley en la cual ninguna persona podía orar a Jehová sino solamente a su dios. Esta ley la firmó el rey. Pero Daniel, que amaba a Jehová con todo su corazón, no le hizo caso. Entonces estos hombres malos lo llevaron ante el rey para acusarlo y darle su castigo. Y ¿saben cuál era el castigo? Echarlo en un pozo donde había leones con mucha hambre. Al echarlo al pozo el rey le dijo: ¡Daniel, que tu Dios te libere! (Daniel 6:16).

Pasó la noche y en la mañana el rey fue a ver a Daniel y ¿saben lo que pasó? Haga que uno de los niños lea Daniel 6:20-22. ¿Y saben quien se llevó el peor castigo? Según Daniel 6: 24, aquellos hombres que habían acusado a Daniel antes.

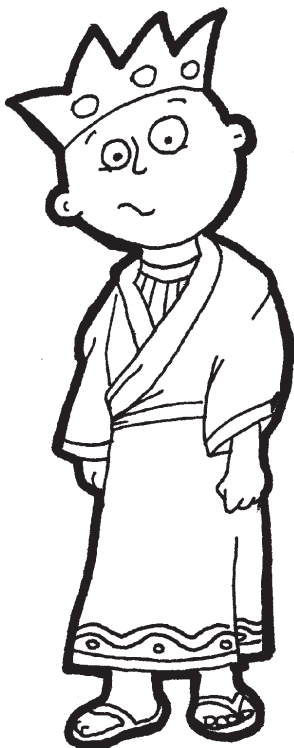
Aplicación: La Biblia nos manda obedecer a nuestros padres. ¿Qué pasa cuando no lo hacemos? A veces nuestras amistades o una voz dentro de nosotros nos dicen "para qué vas ha hacerle caso a tu mamá o a tu papá". Ellos no se darán cuenta de lo que haces". Entonces cambiamos nuestras actitudes por darle el gusto a otro. Y ¿cuál es la consecuencia de cambiar nuestras convicciones por otros? ¿Cuál es la consecuencia si obedecemos a nuestros padres y a Dios? ¿Cuál es la consecuencia de hacer lo que le agrada a nuestros amigos o compañeros?

Sugerencia: Si los niños de 8 años en adelante conocen bien la historia, en lugar de contársela usted, haga un grupo y apártelos cinco minutos para que se preparen para representarla mientras les va explicando al resto de los niños de lo que se trata. Después de los cinco minutos los que se prepararon pueden representarla en la clase.

Con los más pequeños puede utilizar las ayudas visuales de la siguiente página.

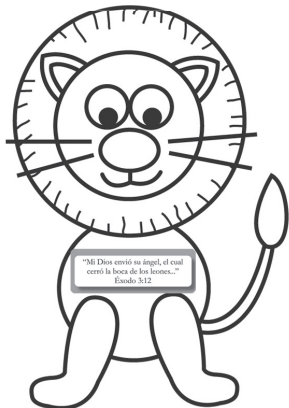


Ayudas visuales

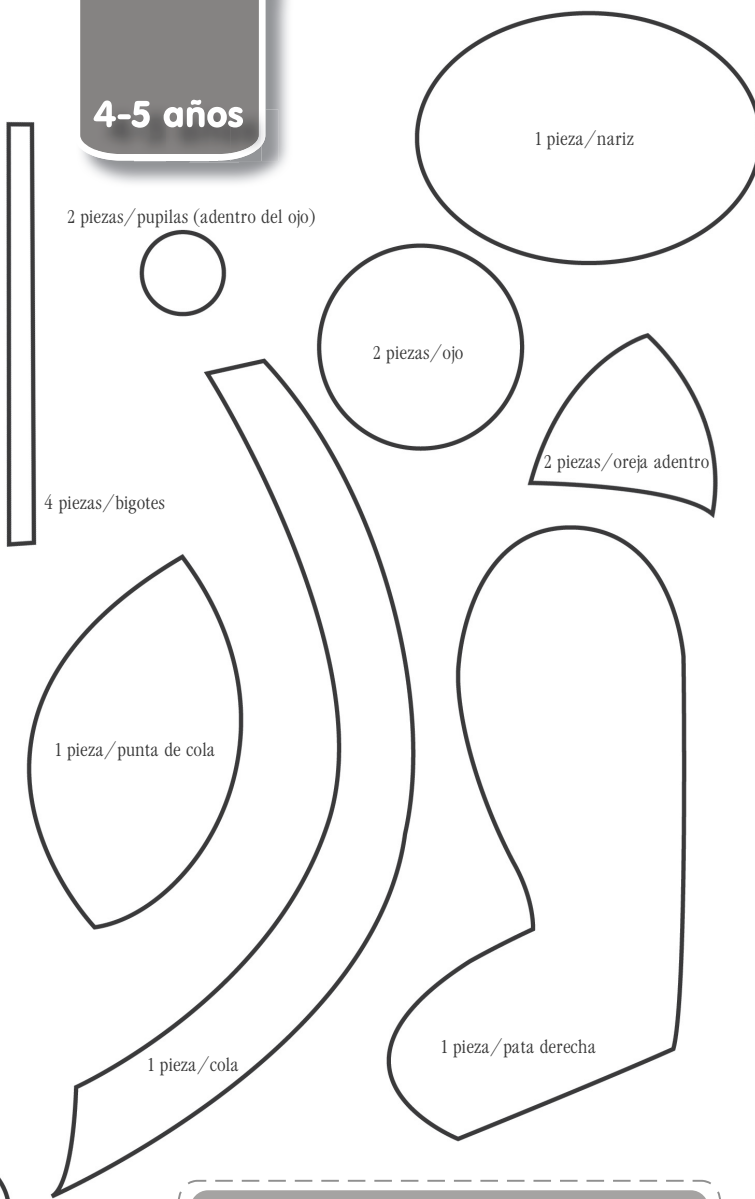


Modelo terminado

4-5 años



"Mi Dios envió su ángel, el cual
cerró la boca de los leones..."
Éxodo 3:12



1 pieza/nariz

2 piezas/pupilas (adentro del ojo)

2 piezas/ojo

2 piezas/oreja adentro

4 piezas/bigotes

2 piezas/oreja afuera

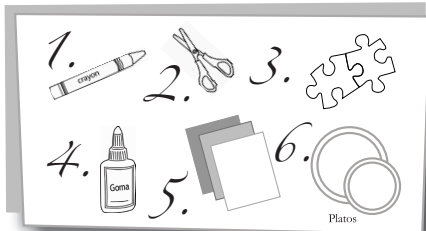
1 pieza/punta de cola

1 pieza/cola

1 pieza/pata derecha

1 pieza/pata izquierda

"Mi Dios envió su ángel, el cual
cerró la boca de los leones..."
Éxodo 3:12

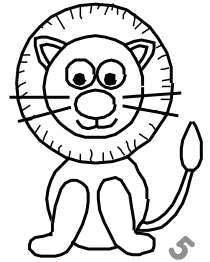
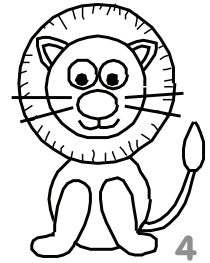
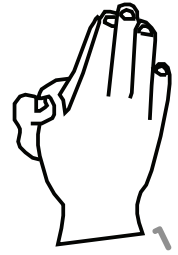
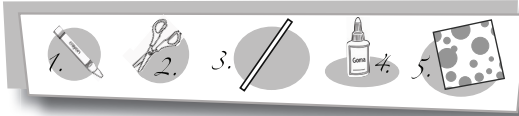


El niño y la niña de 4 a 5 años debe:

1. Recibir las partes del león ya recortadas en cartulina o papel contrucción. Asegurarse de recortar del molde las partes suficientes. Cada alumno debe recibir 4 bigotes (hilo de lana o papel), 2 orejas para afuera, 2 orejas para adentro, 2 ojos, 2 pupilas (adentro del ojo), 1 nariz, 1 cola, 1 punta de la cola, 1 pata izquierda y 1 pata derecha, 2 platos desechables (uno grande para la cabeza y otro pequeño para el cuerpo).
2. Si las figuras son de color, cada alumno procederá a pegarlas sobre los platos desechables, según el modelo terminado. Si las figuras son blancas deberá pintarlas antes de pegarlas.
3. Recortar el texto bíblico y pegarlo en el pecho del león según el modelo terminado.

Nota: Para cortar las partes, utilice los moldes de arriba. Asegúrese de cortar el número de piezas que se le indican.

6-7 años



Modelo terminado

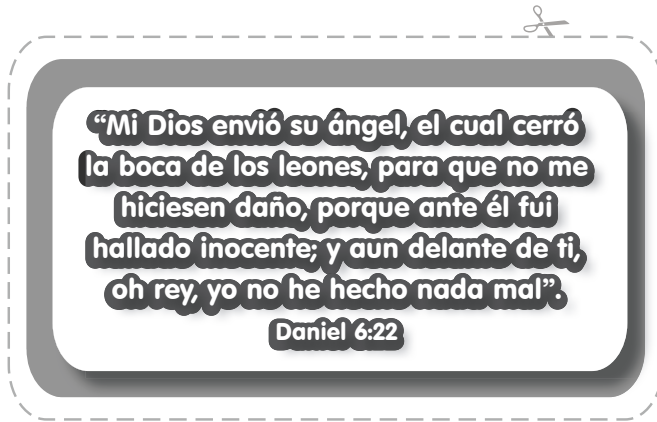


El niño y la niña de 6 a 7 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo de la mano y las 5 figuras.
2. Colorear el dibujo de la mano, recortarlo y pegarlo sobre cartulina o cartón.
3. Colorear y recortar las 5 figuras.
4. Pegar las figuras pequeñas en los dedos de la mano en el siguiente orden: 1) manos orando 2) Daniel, 3) ángel, 4 y 5) los leones uno en cada dedo.
5. El dibujo de la mano se debe pegar a un palillo delgado para que los niños puedan manipularlo.

8-9 años

Modelo terminado



10 11 años



juego de memoria
instrucciones del juego:



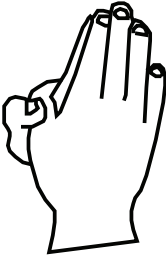







1. Pon boca abajo todas las tarjetas y revuélvelas sin que se volteen.
2. Cada jugador tendrá su turno para darle vuelta a una tarjeta y verla durante dos segundos para memorizar su imagen; debiéndola colocar nuevamente en su lugar, boca abajo.
3. El jugador que de vuelta una tarjeta y recuerde dónde está otra igual a ella, o sea con la misma figura, deberá voltearla y hacer par con la seleccionada. Dicho par deberá separarse del resto de las tarjetas. De lo contrario, deberá voltear nuevamente la tarjeta y pasar su turno a otro jugador.
4. El jugador que más pares de tarjetas, con la misma figura posea, será el ganador.

juego de memoria

doblar

El niño y la niña de 10 a 11 años debe:

1. Recibir una copia de la hoja.
2. Colorear los dibujos.
3. Cortar por todas las líneas punteadas.
4. Doblar las tarjetas donde la línea continua lo indica y pegarlas.
5. Si lo desea puede colocar un pedazo de cartón o cartulina en el medio para reforzar las tarjetas y forrarlas con cinta adhesiva ancha (tape) transparente.

	Héroes de la Biblia		Héroes de la Biblia		
	Héroes de la Biblia		Héroes de la Biblia	Héroes de la Biblia	Héroes de la Biblia
	Héroes de la Biblia		Héroes de la Biblia	Héroes de la Biblia	Héroes de la Biblia
	Héroes de la Biblia		Héroes de la Biblia		Héroes de la Biblia
Daniel 6:22	Héroes de la Biblia	Daniel 6:22	Héroes de la Biblia		Héroes de la Biblia

Jonás

Libro de Jonás

Propósito: Mostrar a Jonás como un hombre que supo reconocer su error, pedir perdón y seguir adelante para ver la obra de Dios.

Texto: Jonás 2:2a

Lección: El maestro debe leer la lección y contarla con sus palabras en forma breve (cinco minutos para los más pequeños) e ir ampliándola según la edad que tengan los alumnos (no más de 10 minutos). Divida la lección en introducción, desarrollo y aplicación, la cual es importante porque deberá traer el pasaje al tiempo y circunstancias actuales. Observe el siguiente ejemplo:

Introducción: Jonás era un profeta. ¿Saben que hacía un profeta? Sí, correcto. Un profeta era quien le transmitía al pueblo la voluntad de Dios.

Desarrollo: La historia que veremos hoy cuenta que en la época de Jonás existía un pueblo muy malo que tenía a todos los otros pueblos aterrados. Este pueblo se llamaba Nínive. Este pueblo tomaba a los otros pueblos y les castigaba, pegaba y quemaba. Todos en ese tiempo querían que Nínive fuera destruida. Pero sucedió que un día Dios le dijo a Jonás que deseaba que él fuera a Nínive y les avisara que si no cambiaban y se arrepentían, Dios los destruiría. A Jonás no le gustó la idea porque él quería que Dios los destruyera. Entonces se subió a un barco que iba a un lugar diferente al que Dios le había mandado.

Pero Dios, que todo lo ve, hizo que cuando Jonás comenzó el viaje, viniera una gran tormenta que casi undió el barco. Fue entonces cuando Jonás le dijo al capitán que eso sucedía por su culpa, que debían arrojarlo al mar. Y la gente con un poco de miedo lo hizo. Una vez en el mar un gran pez se lo tragó, y estando en el pez, con mucha angustia, Jonás se puso a hablar con Dios y se arrepintió. Dios lo escuchó y dijo: "Está bien, si te arrepientes tienes que hacer lo que es bueno, ve a Nínive".

¿Saben? Cuando uno se arrepiente de algo que hizo mal, tiene que demostrar que se arrepintió haciendo lo que es bueno. Y luego Dios mandó al pez a vomitar a Jonás en tierra, ¡pum! salió Jonás listo para obedecer a Dios, fue y le predicó a toda la ciudad de Nínive, y cada uno se arrepintió de sus pecados. Dios vio que en realidad se convirtieron de su mal ánimo, entonces Él se arrepintió del mal que había dicho que les haría, y no lo hizo. ¿Qué bueno es saber arrepentirse a tiempo! ¿verdad?

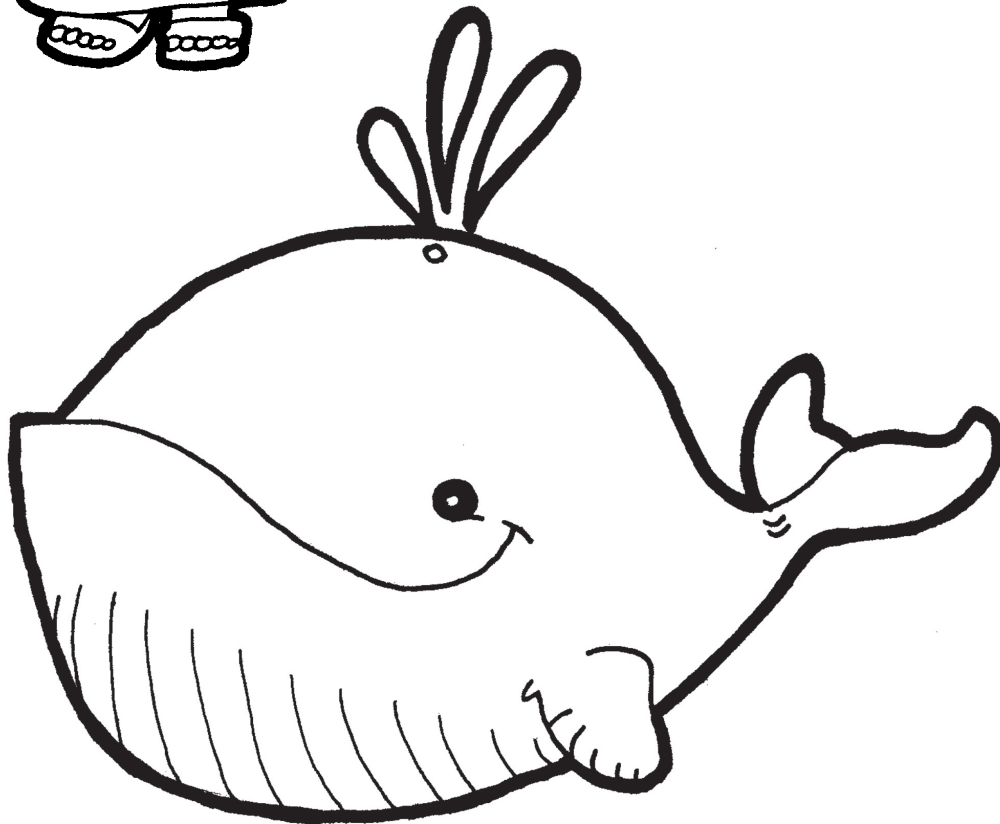
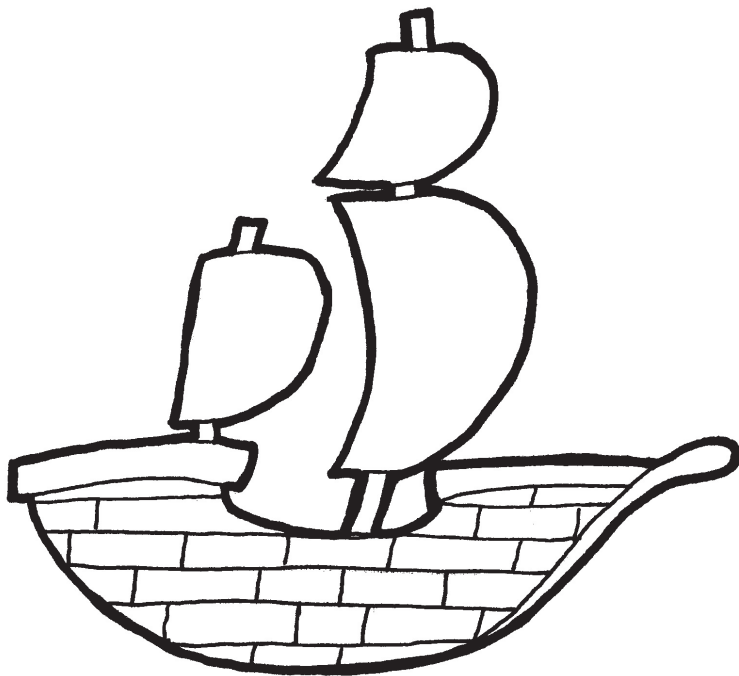
Aplicación: ¿Cómo podemos comparar esta historia con el tiempo presente? ¿Cómo podemos desobedecer a Dios? ¿Qué pasa en nuestra vida cuando lo hacemos? ¿Tenemos otra oportunidad? ¿Qué hizo Jonás cuando se dio cuenta de su error? ¿Nosotros podemos hacer lo mismo? ¿Qué nos enseña el versículo que tenemos para hoy?

Sugerencias: Si los niños de ocho años en adelante conocen bien la historia, en lugar de contarla usted puede nombrar un niño para que comience a contarla. Luego lo va interrumpiendo y hace que continúe otro hasta terminar la historia.

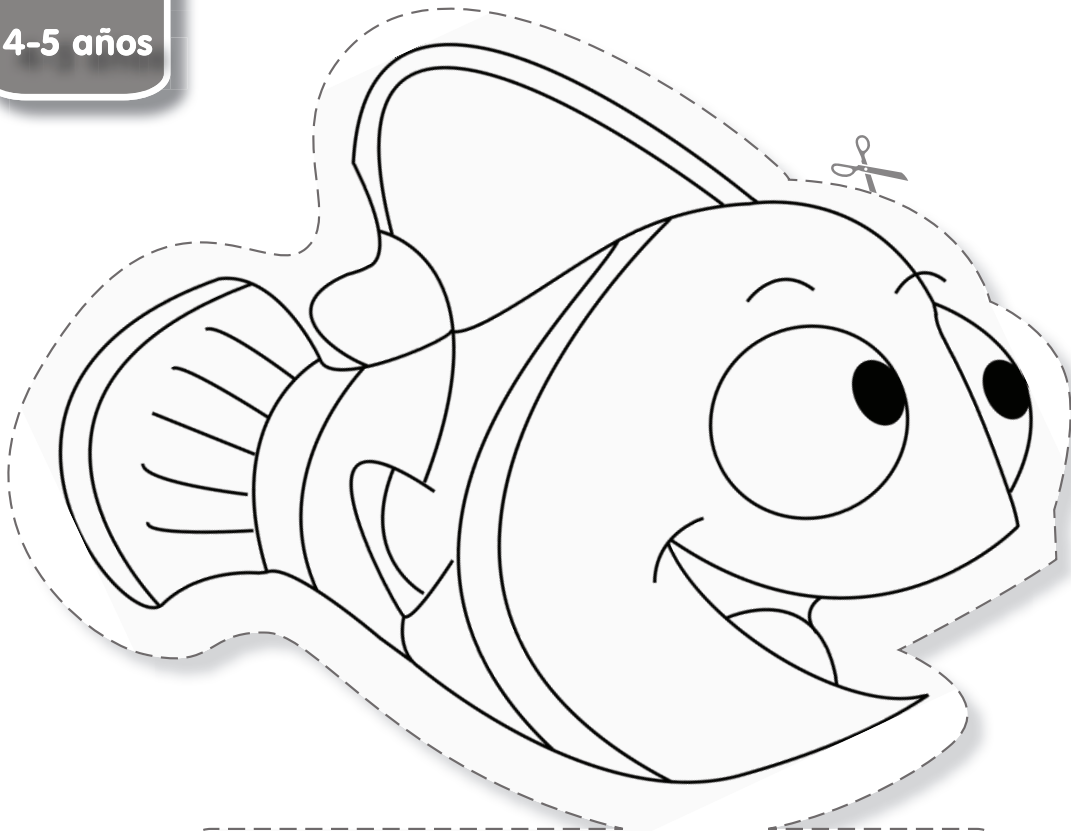
Con los más pequeños puede utilizar las ayudas visuales de la siguiente página.



Ayudas visuales

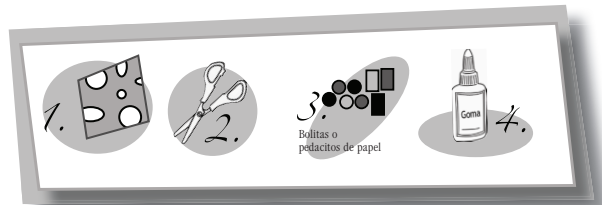


4-5 años



**“Invoqué en mi angustia
a Jehová, y El me oyó...”**
Jonas 2:2 a

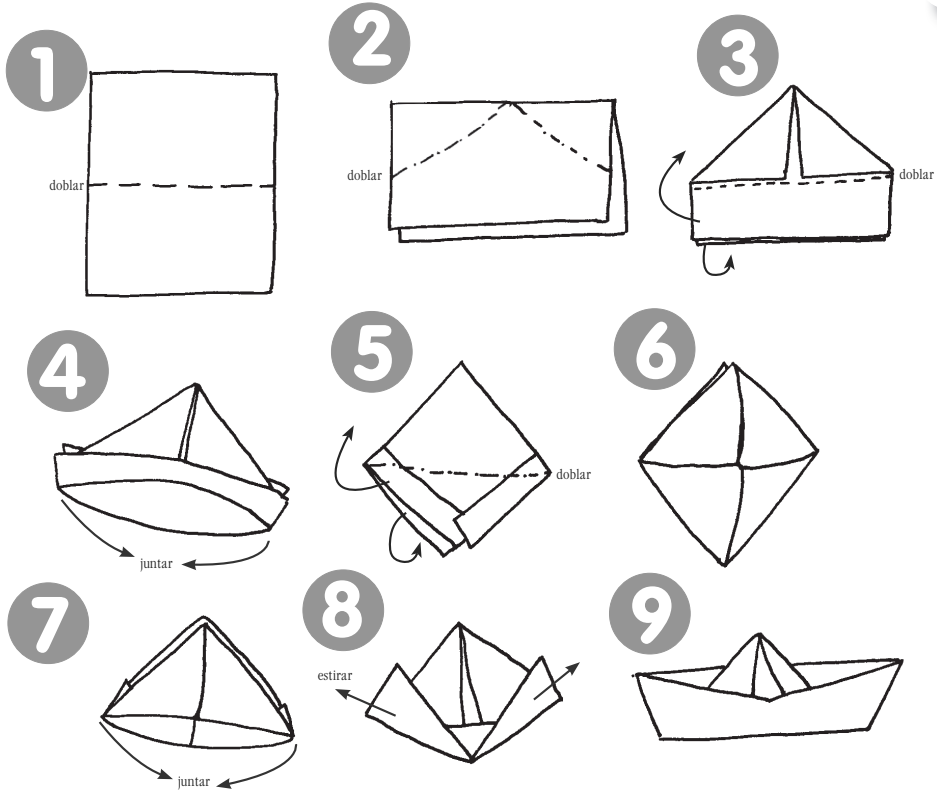
Modelo terminado



Para el niño y la niña de 4 a 5 años debe:

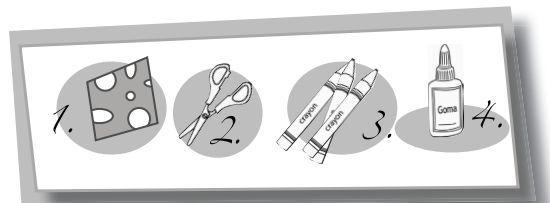
Pegarse el pez y el texto bíblico en una cartulina. Luego los niños y niñas deben cortar pedacitos de papel seda con sus deditos y hacer bolitas. Finalmente pegarán las bolitas rellenando el pez.

Nota: Como los niños son muy pequeños los maestros pueden llevar cortado el dibujo del pez y el texto bíblico con anterioridad.



Modelo terminado

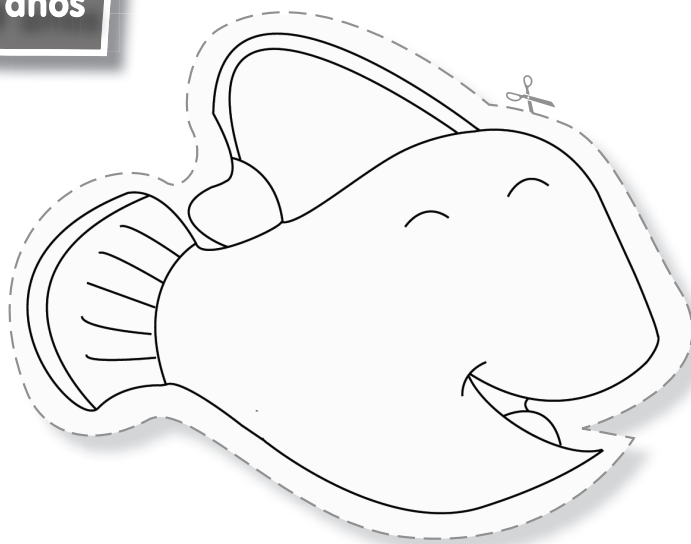
**“Invoqué en mi angustia a
Jehová, y El me oyó...”
Jonás 2:2a**



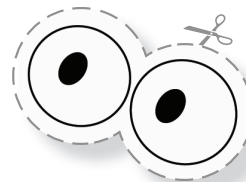
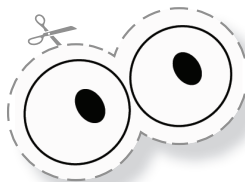
El niño y la niña de 6 a 7 años debe:

1. Recibir una hoja de color tamaño carta (85 x 11 pulg.) y el texto bíblico
2. Con la hoja de color tamaño carta seguir las indicaciones del dibujo o las direcciones del maestro para hacer el barco.
3. Pegar el texto bíblico en el barco y decorarlo según su creatividad.

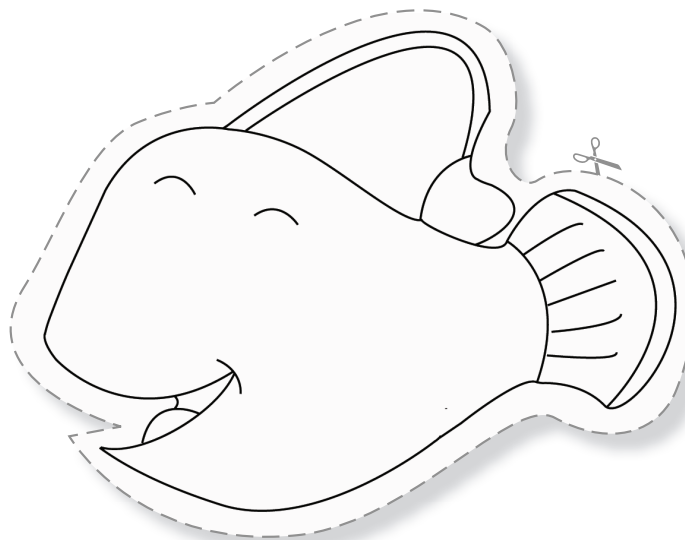
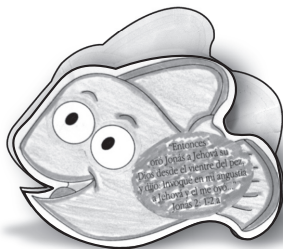
8-9 años



“Entonces
oró Jonás a Jehová su
Dios desde el vientre del
pez, y dijo: Invoqué en
mi angustia a Jehová,
y el me oyó”
Jonás 2:1-2a



Modelo terminado

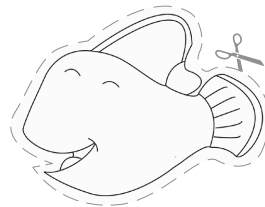
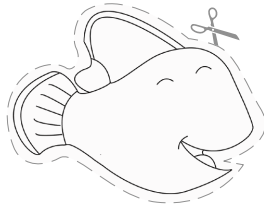


El niño y la niña de 8 a 9 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo.
2. Recortar los pecesitos y ponerlos sobre una cartulina para que queden más gruesos.
3. Recortar la silueta de la cartulina.
4. Pegarle los ojos en su lugar.
5. Poner los pecesitos de manera paralela como se muestra en el modelo terminado y en medio pegarle el gancho o pinza de ropa, para que quede como un prensa papel.
6. Pegar el texto bíblico de un lado.

Nota: Si lo decesa y puede conseguir imán, otra opción es pegarle el imán en uno de los costados del pecesito.

“Entonces
oró Jonás a Jehová su
Dios desde el vientre del
pez, y dijo: Invoqué en
mi angustia a Jehová,
y el me oyó”
Jonás 2:1-2a



1. 
2. 
3. 
4. 

Modelo terminado



El niño y la niña de 10 a 11 años debe:

1. Recibir una copia de los dibujos y el texto bíblico.
2. Colorear y recortar los dibujos y el texto bíblico.
3. Pegar los dos peces de manera paralela y colocar un hilo en medio de ambos, de manera que queden suspendidos.
4. Recibir un frasco transparente con tapa, pedacitos de papel de colores y hojas o flores del campo.
5. Decorar el frasco como si fuera una pequeña pecera.
6. Colocar el texto bíblico en algún lugar visible del frasco.
7. Antes de cerrar el frasco pegar el pedazo de hilo con el pez, de manera que éste quede suspendido como muestra el modelo terminado.

Jesús

Filipenses 2:5-11

Propósito: Mostrar a Jesús como el héroe máximo. Dios hecho hombre vivió sin pecado y se entregó por todos nosotros para salvarnos. Por medio de esta lección enseñaremos al niño el plan de salvación.

Texto: Filipenses 2: 11a (para los más pequeños) y 2: 10-11 (los más grandes)

Lección: El maestro debe leer la lección y contarla con sus palabras en forma breve (cinco minutos para los más pequeños) e ir ampliándola según la edad que tengan los alumnos (no más de 10 minutos). Divida la lección en introducción, desarrollo y aplicación, la cual es importante porque deberá traer el pasaje al tiempo y circunstancias actuales. Observe el siguiente ejemplo:

Introducción: ¿Saben, niños? La Biblia nos dice que todas estas personas de las que estuvimos viendo estos días fueron héroes y lograron hacer bien las cosas, porque decidieron obedecer a Dios. Así Dios les ayudó en todo y prosperaron en lo que hicieron. Pero hoy vamos hablar del mayor de los héroes. Nos dice la Biblia que todos nosotros éramos malos y no merecíamos nada de Dios más que el castigo. Pero veamos lo que pasó. (Tome el libro Sin Palabras. Este libro usted lo puede confeccionar en grande siguiendo el modelo de la página 52).

¿Les gustan las historias? ¿Quisieran que les cuente una? ¿Les gustan los libros con dibujos? Mi libro de historias no tiene ni un solo dibujo. Tal vez les gusten los libros de historias que se pueden leer. ¿Es así? Bueno, ¡mi libro de historias no tiene ni una sola palabra! Por eso es que se llama "Libro sin Palabras" No tiene ni una sola palabras, pero sus páginas de color nos cuentan una historia muy especial. ¿Les gustaría oírla?

Desarrollo: La historia comienza con una página de color...



Página celeste: Esta página celeste representa el cielo ¿Saben que Dios nos ama tanto que quiere que todos entremos al cielo para estar bien para siempre? En Apocalipsis 21:21 nos dice que las calles serán de oro y que allí no va a haber lágrimas, tristeza, dolor, enfermedades ni nada de eso que no nos gusta. Sólo Dios pudo crear un lugar tan lindo para nosotros donde podamos estar con Él, sin nada que nos ponga tristes, como las cosas que nos pueden entristecer ahora. ¿Qué cosas los pone tristes a ustedes? Bueno, ninguna de esas cosas estarán en el cielo.



Página con manchas: Pero ¿Qué sucede si dejamos \$100 en un lugar público y nos retiramos un poco? Alguien se lo roba, ¿verdad? Y el robar es pecado igual que otras cosas que hacemos ¿cómo cuáles? Que los niños digan. Bueno, la Biblia dice en Apocalipsis 21:27 que nada malo entrará en el cielo, nada en absoluto.

Dios no permitirá que nada malo arruine el cielo. Entonces si en nuestro corazón hay cosas malas éstas no nos permitirán entrar al cielo. Esta página blanca con manchas simboliza nuestro corazón que debido a que hemos hechos algunas cosas malas no puede estar totalmente blanco y por consiguiente no nos permitirá entrar al cielo. ¿Cuántos han hecho cosas malas como las que mencionamos? La Biblia en Romanos 3:23 nos dice que todos hemos hecho cosas malas por lo tanto no podremos entrar en el cielo. ¡Pero escuchen algo!



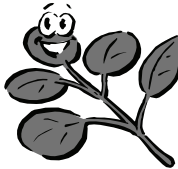


Página roja: Esta página roja representa a Jesucristo, que como nuestro abogado vino en nuestra defensa para que podamos ir al cielo. ¡Sí! Cuando Jesús vino y murió en la cruz hizo un sacrificio muy grande y no sólo eso sino que después se levantó de la tumba y se fue con Dios nuevamente. Esto le agradó a Dios e hizo que todo el que le pida perdón en el nombre de Jesús pueda entrar al cielo. Él no necesitaba morir; porque era Dios y no tenía nada malo en su vida pero quiso hacerlo por nosotros. Porque él quería que un día podamos estar con Él, Juan 3:16.



Página blanca: ¿Qué significa Pedir perdón? Significa que me siento mal por lo que hice y ya no lo volveré hacer. Bueno, esta hoja blanca significa que si le pedimos perdón a Jesús, Él hace que nuestro corazón ya no tenga manchas y quede limpio por completo, I Juan 1:9.

Podemos ahora mismo donde estamos inclinar nuestras cabezas y pedirle a Dios que nos perdone, deje nuestros corazones limpios y que de ahora en adelante cuidaremos de no volverlo a manchar. Una vez que le dijimos esto démosle gracias por esta oportunidad de arreglar nuestra vida delante de Él.



Página verde: Este libro es especial porque aún sus tapas tienen significado ¿Qué les recuerda el verde? A los árboles y las plantas. Bueno un árbol o una planta verde significa que están bien y creciendo. Esta página nos indica que nosotros también debemos seguir creciendo.

¿Cómo lo haremos? Leyendo nuestra Biblia, orando y asistiendo a la iglesia. Así conoceremos qué desea Dios para nosotros y haremos nuevos amigos cristianos. También el verde significa esperanza. ¿Esperanza de qué? Esperanza que un día vamos a ver a Dios a estar con Él para siempre.

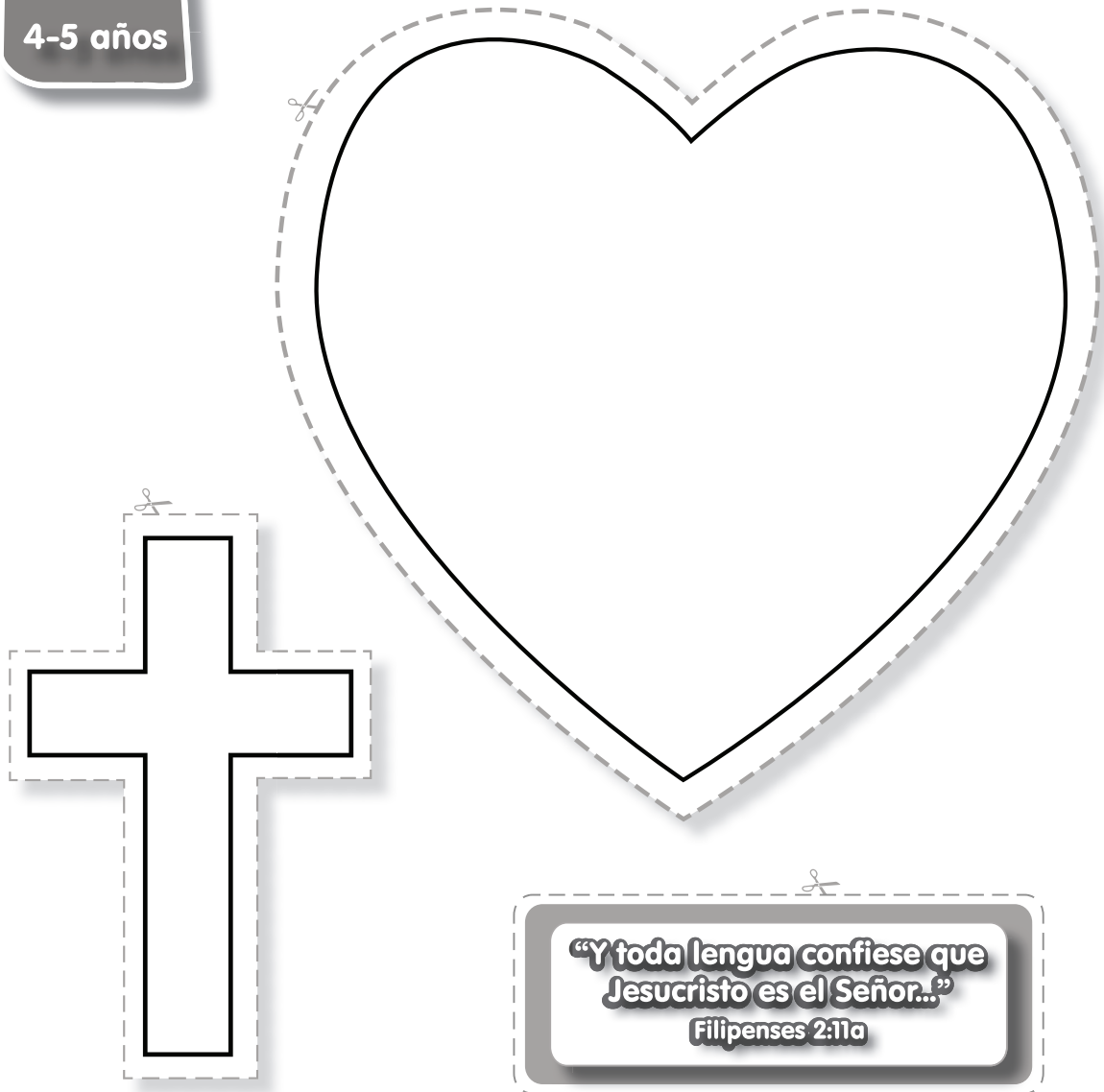
Aplicación: Leamos Filipenses 25-11 ¿Qué bueno es saber que Jesús a pesar de tener todas las comodidades decidió venir a sufrir y a morir para que nosotros llegemos a Dios!

Esta lección es muy importante porque Jesús es el gran héroe de la Biblia. Nos dejó un ejemplo y una gran enseñanza de cómo debemos vivir y además se entregó por nosotros para que por medio de Él podamos llegar a Dios.

Sugerencia: Si algunos de los niños conocen este libro permita que ellos se los expliquen a sus compañeros y dígalos que en el tiempo de manualidades van a fabricar su propio Libro Sin Palabras para que lo compartan con amigos y familiares.



4-5 años



**“Y toda lengua confiese que
Jesucristo es el Señor...”
Filipenses 2:11a**



Modelo terminado

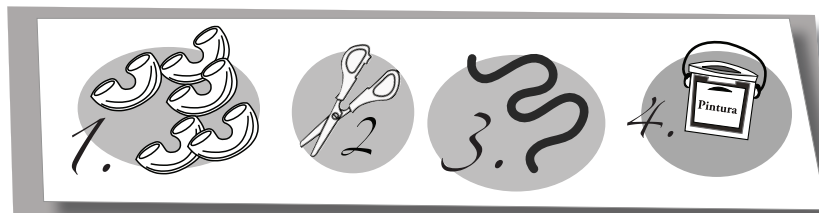


El niño y la niña de 4 a 5 años debe:

1. Recibir un corazón recortado en una cartulina de color rojo y el texto bíblico.
2. Recibir una cruz recortada de color blanco para colorear.
3. Pegar el corazón en una cartulina o cartón.
4. Hacer unas 6 bolitas de papel.
5. Pegar las bolitas de papel en la parte de atrás de la cruz.
6. Pegar la cruz sobre el corazón de manera que quede levantada.
7. Pegar en el corazón, debajo de la cruz, el texto bíblico (ver modelo terminado).

Modelo terminado

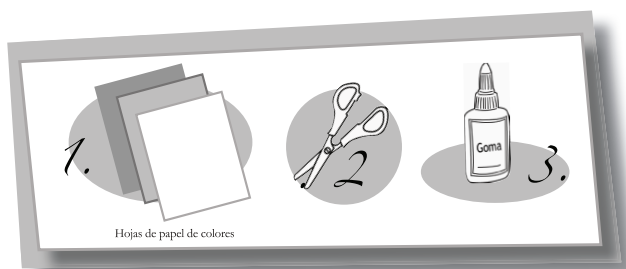
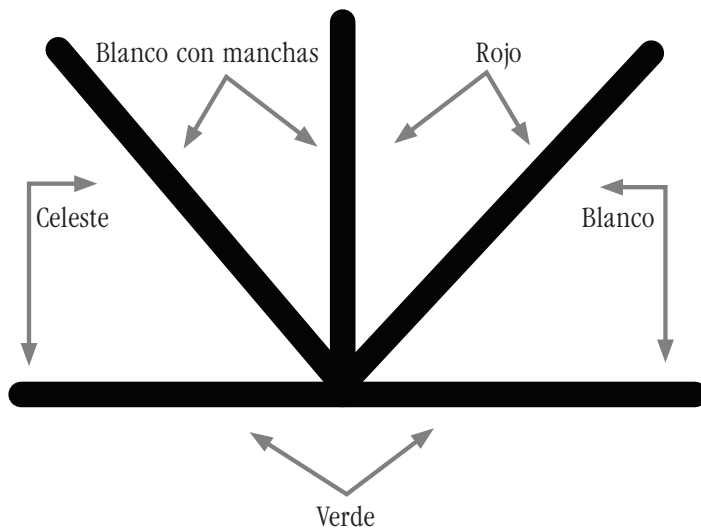
6-7 años



El niño y la niña de 6 a 7 debe:

1. Recibir cinco fideos en forma de coditos.
2. Pintar un fideo de color azul, otro de color blanco con manchitas, otro de color rojo, otro de color blanco y el último de color verde (esta pintura puede ser acuarela, óleo o bien puede mezclar un poco de agua con anilina y así obtener pintura).
3. Espere a que los fideos se sequen y luego puede introducir los fideos en el siguiente orden: azul, blanco con manchas, rojo, blanco y verde, en el cordón. Haga un nudo pequeño en cada punta del cordón y listo.

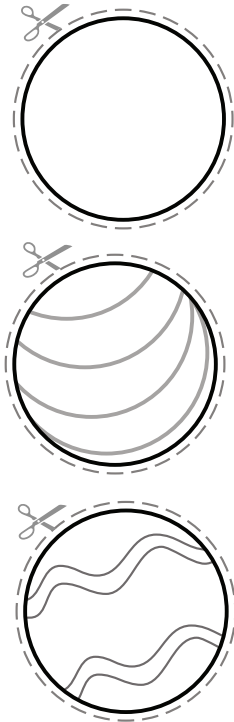
8-9 años



El niño y la niña de 8 a 9 años debe:

1. Cortar papeles o cartulinas de 6 x 4 cms. de los siguientes colores: verde, celeste, blanco (de pintársele manchas), rojo y blanco.
2. Doblar las hojas por la mitad y pegar como muestra el dibujo en el centro. El verde debe de ser la tapa, luego pegar la hoja celeste, encima la hoja blanca con manchas, luego la hoja roja y encima la hoja blanca. Al finalizar y abrir el librito quedarán primero las dos páginas celestes después las dos páginas blancas con manchas, después las dos páginas rojas y por último las dos páginas blancas.

**“Y toda lengua confiese
que Jesucristo es el
Señor...” Filipenses 2:11a**



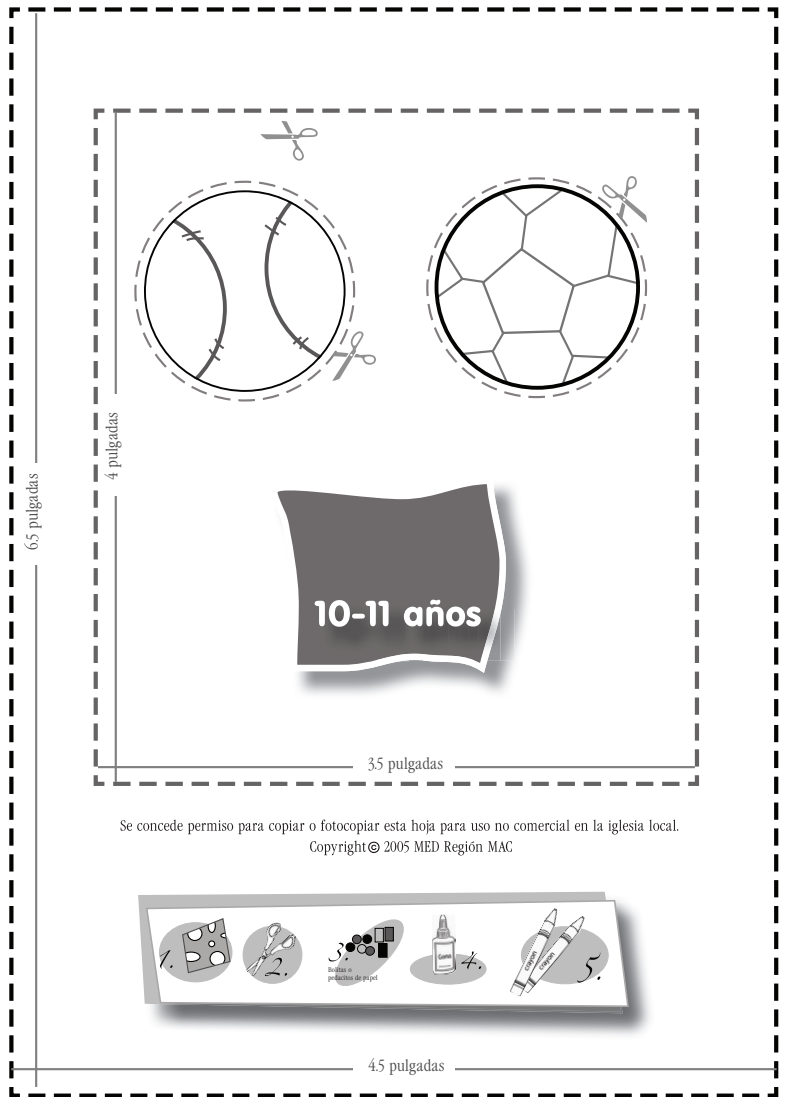
Modelo terminado



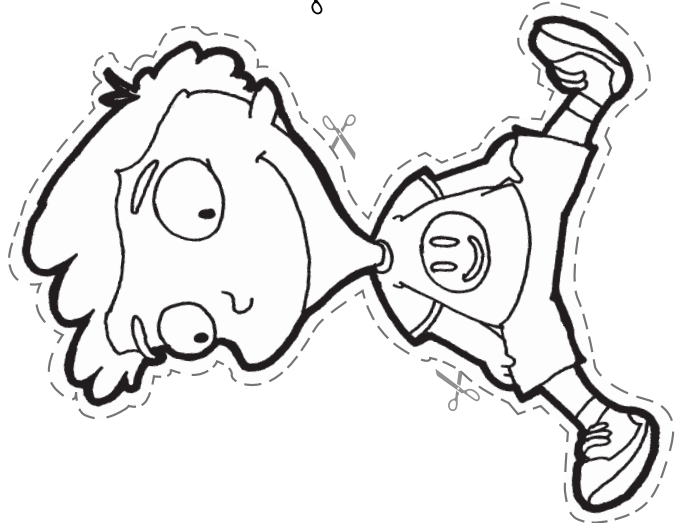
El niño y la niña de 10 a 11 años debe:

1. Recibir una copia del dibujo, el texto bíblico y de las cinco pelotas.
2. Cortar dos cartones de 6 x 7 pulgadas, y en uno cortar un cuadro de 4 x 4.25 pulgadas como lo indica el dibujo.
3. Colorear las pelotas, una de color azul, otra de color blanco con manchitas, otra de color rojo, otra de color blanco y la última de color verde (esta pintura puede ser acuarela, óleo o bien puede mezclar un poco de agua con anilina y así obtener pintura o pegar bolitas de papel de color).
4. Esperar a que los pelotas sequen y luego pegarlas en orden (azul, blanco con manchas, rojo, blanco y verde) en la parte de abajo del portaretratos según el modelo terminado.
5. Pegar el dibujo del niño en la parte superior del portaretratos, según el modelo terminado.
6. Poner una foto que le guste.
7. Pegar un cartón rectangular atrás para que lo sostenga.

Nota: El maestro debe pedirle una foto el día antes.



Se concede permiso para copiar o fotocopiar esta hoja para uso no comercial en la iglesia local.
Copyright © 2005 MED Región MAC





Anexos

Escuela Bíblica Vacacional

Héroes de la Biblia

Te invitamos a disfrutar juntos de un tiempo especial, donde tendremos:

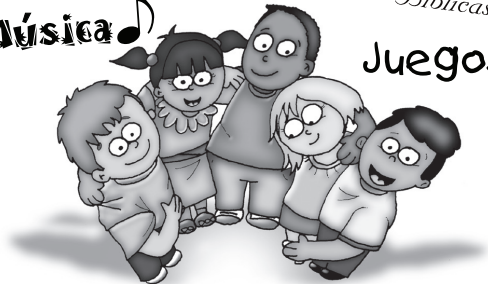
Manualidades

Merienda

Historias
Bíblicas

Música

Juegos



¿Cuándo? _____

Del _____

¿Dónde? _____

¿A qué hora? _____

¿Quiénes pueden asistir? _____

¡Te esperamos!

Escuela Bíblica Vacacional

Héroes de la Biblia

Te invitamos a disfrutar juntos de un tiempo especial, donde tendremos:

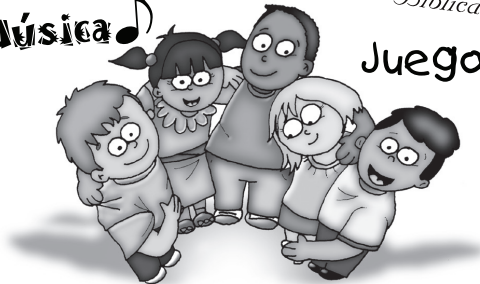
Manualidades

Merienda

Historias
Bíblicas

Música

Juegos



¿Cuándo? _____

Del _____

¿Dónde? _____

¿A qué hora? _____

¿Quiénes pueden asistir? _____

¡Te esperamos!

Escuela Bíblica Vacacional

Héroes de la Biblia

Te invitamos a disfrutar juntos de un tiempo especial, donde tendremos:

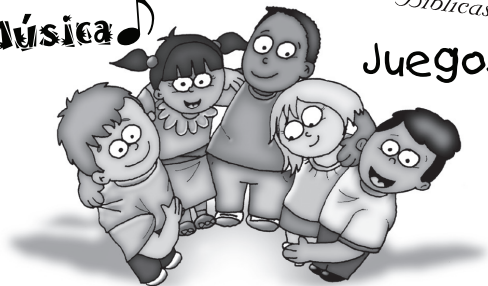
Manualidades

Merienda

Historias
Bíblicas

Música

Juegos



¿Cuándo? _____

Del _____

¿Dónde? _____

¿A qué hora? _____

¿Quiénes pueden asistir? _____

¡Te esperamos!

Escuela Bíblica Vacacional

Héroes de la Biblia

Te invitamos a disfrutar juntos de un tiempo especial, donde tendremos:

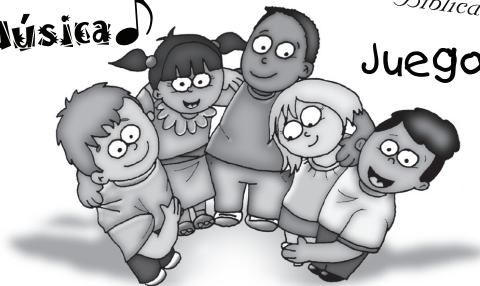
Manualidades

Merienda

Historias
Bíblicas

Música

Juegos



¿Cuándo? _____

Del _____

¿Dónde? _____

¿A qué hora? _____

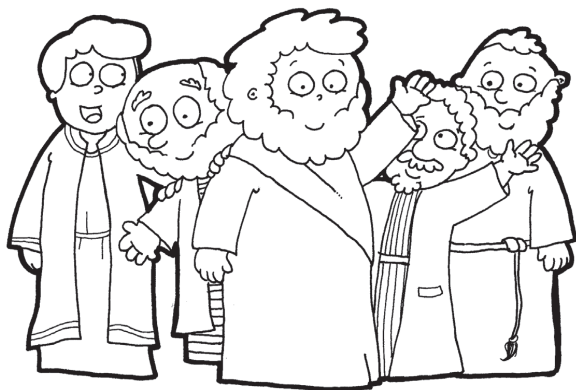
¿Quiénes pueden asistir? _____

¡Te esperamos!

Invitación familiar para la clausura de la EBV



Héroes de la Biblia

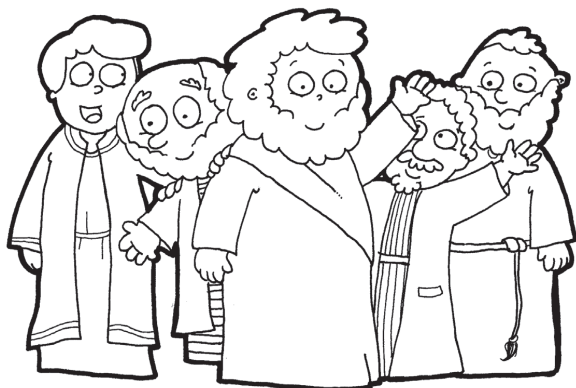


Les invitamos al Gran Encuentro de celebración.
Un encuentro especial donde estaremos culminando esta
semana de Escuela Bíblica Vacacional.
Tendremos la participación de los niños, la entrega de los
trabajos
hechos y un tiempo especial.

Le esperamos el ____/____/____ a las _____
en _____

¡Gracias por su asistencia y apoyo hacia los niños!

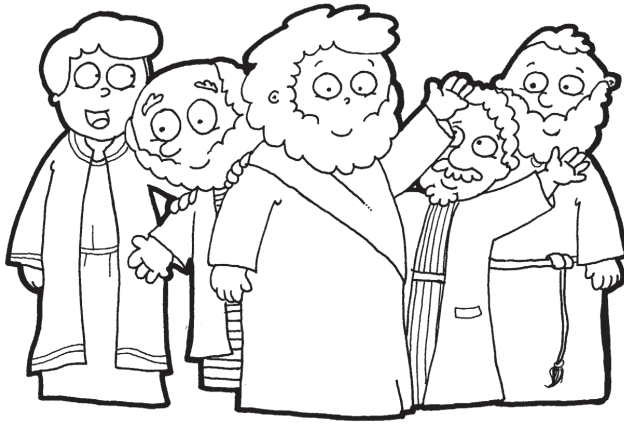
Héroes de la Biblia



Les invitamos al Gran Encuentro de celebración.
Un encuentro especial donde estaremos culminando esta
semana de Escuela Bíblica Vacacional.
Tendremos la participación de los niños, la entrega de los
trabajos
hechos y un tiempo especial.

Le esperamos el ____/____/____ a las _____
en _____

¡Gracias por su asistencia y apoyo hacia los niños!



Escuela Bíblica Vacacional

Héroes de la Biblia

Le entrega este certificado a

Nombre

Con gratitud y reconocimiento por su fiel colaboración y eficiente
tarea en el programa de Escuela Bíblica Vacacional.

Pastor

Director

Lugar

Fecha

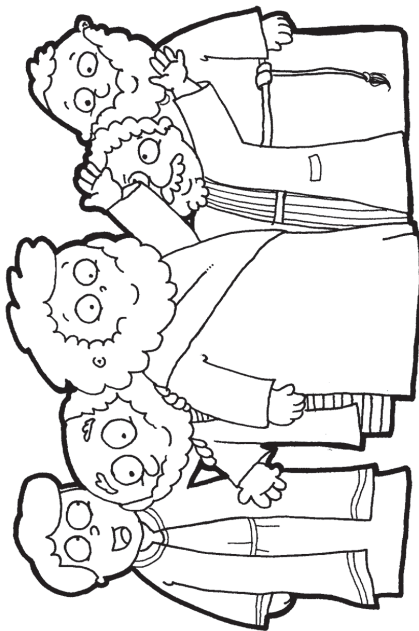
Escuela Bíblica Vacacional

HÉROES de la Biblia

La iglesia

entrega certificado a:

por su fiel asistencia los días:



“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquél que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna”

Juan 3:16

Firma del Pastor

Firma del Director/a de la EBV

Escuela Bíblica Vacacional

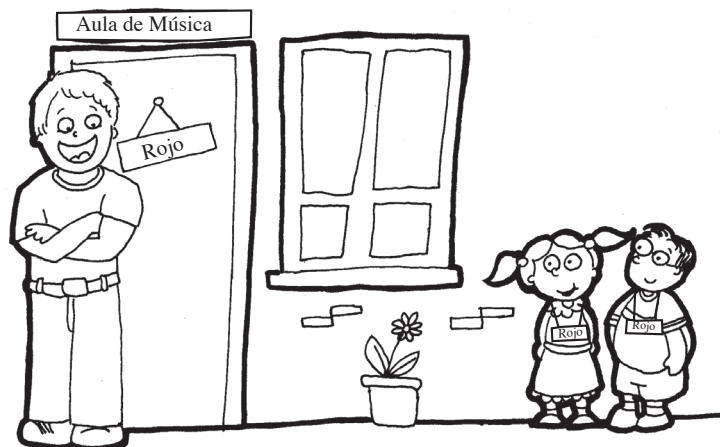
Héroes de la Biblia

Horario de actividades

Hora	Aula de Historia Bíblica	Aula de Manualidades	Aula de Música	Lugar de Juegos y Merienda
Mañana: 8:00-8:25 Tarde: 2:00-2:25	Apertura - Participan todos			
Mañana: 8:30-9:10 Tarde: 2:30-3:10	Azules	Verdes	Amarillos	Rojos
Mañana: 9:15-9:55 Tarde: 3:15-3:55	Rojos	Amarillos	Verdes	Azules
Mañana: 10:00-10:40 Tarde: 4:00-4:40	Amarillos	Rojos	Azules	Verdes
Mañana: 10:45-11:30 Tarde: 4:45-5:30	Verdes	Azules	Rojos	Amarillos
Mañana: 11:35-12:00 Tarde: 5:35-6:00	Clausura - Participan todos			
Rojos 4-5 Años	Azules 6-7 Años	Verdes 8-9 Años	Amarillos 10-11 Años	

Con este horario existirá un aula para cada actividad y los niños irán cambiando de aula según la clase que les corresponda. En la parte superior está hecho el horario para la mañana y abajo en la tarde.

Los maestros se quedarán en las aulas esperando la clase siguiente. Las aulas deben tener un cartel con el nombre correspondiente y se debe poner en la puerta el gafete del color correspondiente a las edades de los niños que entrarán para que ellos se identifiquen y sepan donde entrar.

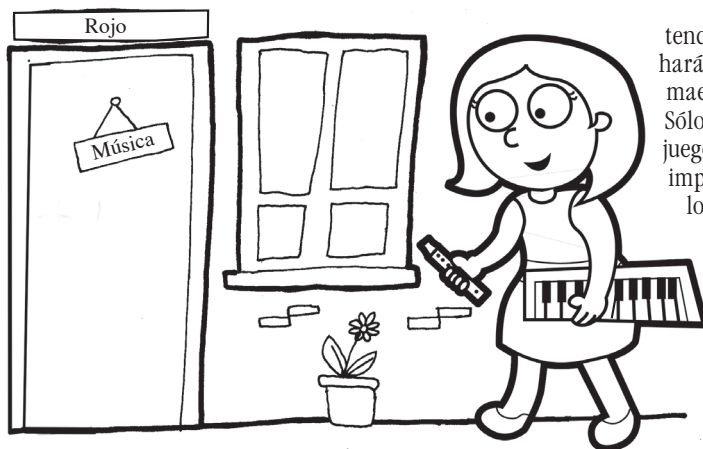


Escuela Bíblica Vacacional

Héroes de la Biblia

Horario por clase

Hora	Rojos	Azules	Verdes	Amarillos
Mañana: 8:00-8:25 Tarde: 2:00-2:25	Apertura - Participan todos			
Mañana: 8:30-9:10 Tarde: 2:30-3:10	Historia Bíblica	Historia Bíblica	Historia Bíblica	Historia Bíblica
Mañana: 9:15-9:55 Tarde: 3:15-3:55	Manualidades	Manualidades	Manualidades	Manualidades
Mañana: 10:00-10:40 Tarde: 4:00-4:40	Merienda	Merienda	Merienda	Merienda
Mañana: 10:45-11:30 Tarde: 4:45-5:30	Música	Música	Música	Música
Mañana: 11:35-12:00 Tarde: 5:35-6:00	Clausura - Participan todos			
Rojos 4-5 Años	Azules 6-7 Años	Verdes 8-9 Años	Amarillos 10-11 Años	



En este horario cada clase tendrá su aula en la cual los niños harán todas las actividades con sus maestros o maestras y encargados. Sólo saldrán para la merienda y el juego. Puede ser que un maestro/a imparta todas las actividades o que los maestros se cambien de aula.



Héroes de la Biblia

Matrícula No.: _____

Año: _____

Nombre: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____ Dirección: _____

Iglesia a la que asiste: _____ Teléfono: _____

¿Sabe leer? _____ ¿Sabe escribir? _____ ¿Conoce los colores? _____

¿Tiene algún problema? _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Número de hermanos: _____

Nombre: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Edad: _____

Héroes de la Biblia

Matrícula No.: _____

Año: _____

Nombre: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____ Dirección: _____

Iglesia a la que asiste: _____ Teléfono: _____

¿Sabe leer? _____ ¿Sabe escribir? _____ ¿Conoce los colores? _____

¿Tiene algún problema? _____

Nombre del padre: _____

Nombre de la madre: _____

Número de hermanos: _____

Nombre: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Edad: _____



Informe final del maestro

Nombre completo: _____

Edades de su clase: _____

Coloque aquí el número de alumnos que llegaron por primera vez y escriba si alguien hizo decisión de fe o alguna observación especial: _____

Escriba aquí su apreciación de la actividad:

Positivas

Negativas

No.	Nombre del alumno	Asistencia				
		Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						



Gafetes

Nombre:



Escuela Bíblica Vacacional
Héroes de la Biblia

Nombre:



Escuela Bíblica Vacacional
Héroes de la Biblia

Nombre:



Escuela Bíblica Vacacional
Héroes de la Biblia



Ejemplo de programa diario

Escuela Bíblica Vacacional - Héroes de la Biblia
Programa lunes 1 de julio de 2005

APERTURA

Bienvenida

Presentación del tema de la EBV "Héroes de la Biblia"

Alabanzas: Cantaré, gritaré, Grande es el Señor

Coro lema: "Una Vía"

Ofrenda de la EBV

Presentación del personal de la EBV (con gafetes diferentes a los niños)

Distribución en grupos por edades con sus maestros:

Rojos de 4 a 5 años; Azules de 6 a 7 años

Verdes de 8 a 9 años; Amarillos de 10 a 11 años

CLAUSURA

Coro lema: "Una Vía"

Repetición del texto bíblico

Concurso de asistencia (niños, niñas o por clases)

Anuncios

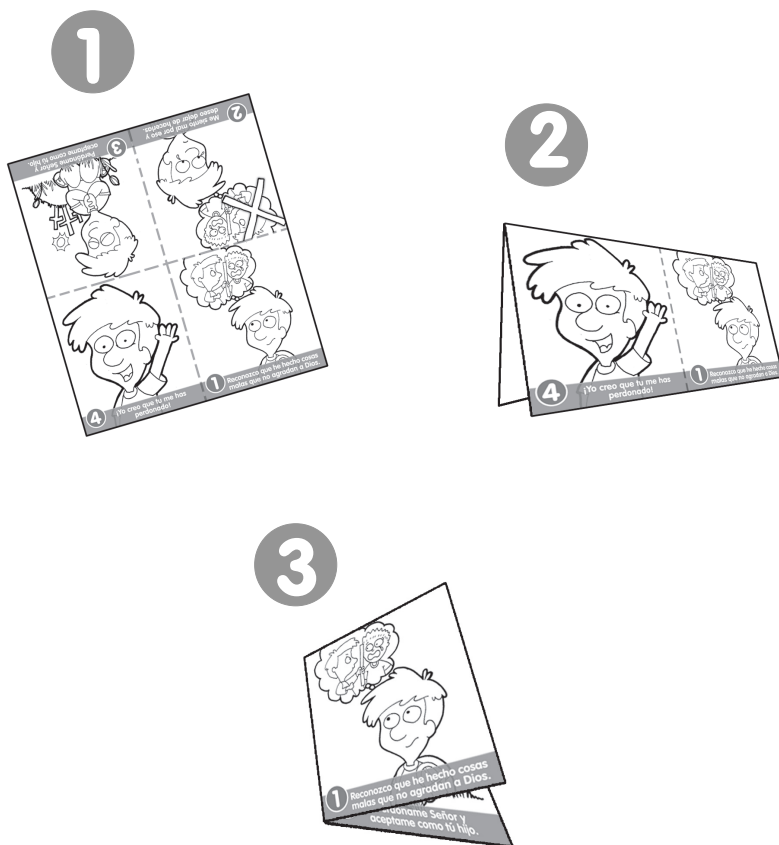
Oración final


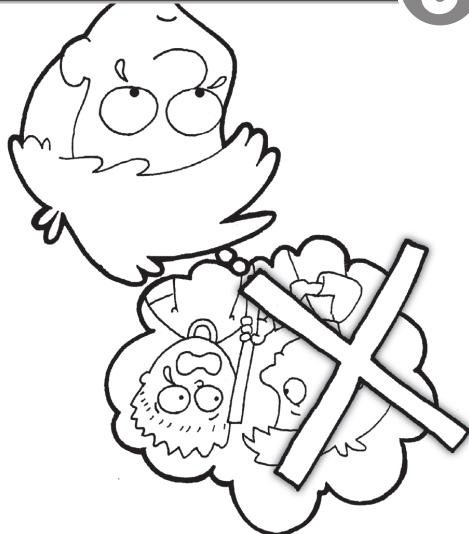

Plan de Salvación

Para guiar al niño o niña a Cristo es necesario ser lo suficientemente claro para que él o ella logre entenderlo. Debemos usar un lenguaje apropiado a su edad. Por ejemplo, en lugar de hablarle de pecado debemos decirle claramente lo que esto significa (mentira, engaño, robo, malas palabras, etc.). También debemos encontrar el tiempo preciso y no hacer un llamado en cada clase. Por esta razón, el último día el mensaje puede ser evangelístico. Si tenemos una ocasión personal con el niño o niña en el cual podemos realizarlo, no debemos dejar pasar la ocasión. Los cuatro puntos que debemos recordar al momento de guiarlo a Cristo son:

1. Reconozco que he hecho cosas malas que no agradan a Dios.
2. Me siento mal por eso y deseo dejar de hacerlas.
3. Perdóname Señor y aceptame como tu hijo.
4. Yo creo que tu me has perdonado.

Para ayudarlo en este proceso puede guiarse del siguiente modelo para hacer el librito de la página 67.



<p>3</p> <p>Perdóname Señor y aceptame como tu hijo.</p> 	<p>2</p> <p>Me siento mal por eso y deseo dejar de hacerlas.</p> 
<p>4</p> <p>¡Yo creo que tu me has perdonado!</p> 	<p>1</p> <p>Reconozco que he hecho cosas malas que no agradan a Dios.</p> 

Instrucciones:

1. Fotocopie esta hoja.
2. Recorte por la línea punteada.
3. Doble en cuatro como se muestra en el modelo de la página 66.



Niños y niñas

de **4 a 11**
años

Escuela Bíblica Vacacional

Héroes de la Biblia

Te invitamos a disfrutar juntos de un tiempo especial, donde tendremos:

manualidades

Merienda

Juegos

Música

*Historias
Bíblicas*



Lugar: _____

fecha:

____ / ____ / ____

Hora:

¡Te esperamos!

Recursos para trabajar con niños



La Iglesia Infantil no es otra Escuela Dominical. Se trata de un espacio creado especialmente para que los niños y niñas aprendan a adorar a Dios en congregación. Este manual le ayudará a implementar el ministerio de la Iglesia Infantil en su iglesia local.



El discipulado "Amigos de Jesús" para niños de 6 a 11 años provee seis emocionantes lecciones que el niño recién convertido disfrutará desarrollando un sin fin de actividades, que lo guiarán a un encuentro cercano con su amigo Jesús.

ESTUDIOS BÍBLICOS PARA NIÑOS

Estudios Bíblicos para Niños es seis libros de la serie *Estudios Bíblicos para Niños* (Génesis, Éxodo, Josué/Jueces/Rut, 1 y 2 Samuel, Mateo, y Hechos). La filosofía de los *Estudios Bíblicos para Niños* es ayudarles a entender lo que dice la Biblia, aprender cómo Dios ayudaba a la gente, y conocer a Dios por medio de una relación con él. Esto incluye estudio bíblico, memorización de versículos y la aplicación de las enseñanzas bíblicas a situaciones reales de la vida.

